

令和7年度(2025)人間環境大学 臨地実習指導者講習会講習 科目目標

区分	内容	科目	授業科目	目標	時間数	単位数	科目の時間数
基礎分野	教育の基盤	教育原理	教育原理	教育の本質の基本知識、概念及び必要な理論を学ぶ。	15	1	15
		教育方法	教育方法の基本 教育方法の実際	教育方法の基本知識を学ぶ。 実践能力を養う教育方法のあり方を学ぶ 臨床判断モデルによる教授・学習方法を学ぶ。	3 6 6	1	15
		教育心理	教育心理	人間の発達と学習過程における心理的な特徴についての基本的知識及び必要な理論を学ぶ。	15	1	15
		教育評価	教育評価の基本 教育評価の実際	教育評価の基本知識及び必要な理論を学ぶ。 教育評価の具体的方法を学ぶ。 教育の評価の実際を学ぶ。	3 6 6	1	15
専門分野	看護論	看護論	看護理論 看護倫理 ナラティブ	看護の考え方を多角的に学び、看護における主要概念の理解を深める。 看護実践における倫理的課題とその対応を学ぶ。 看護場面の再構成により、自己の看護観を明確にする。	6 6 3	1	15
		看護教育課程論	概要と看護の統合と実践 基礎看護学 地域・在宅看護論 成人看護学 老年看護学 小児看護学 母性看護学 精神看護学 看護技術論	看護教育課程の概要を理解し、臨地実習の位置づけを学ぶ。 看護と統合の実践の位置づけと講義、演習、実習の展開を学ぶ。 基礎看護学の位置づけと講義、演習、実習の展開を学ぶ。 地域・在宅看護論の位置づけと講義、演習、実習の展開を学ぶ。 成人看護学の位置づけと講義、演習、実習の展開を学ぶ。 老年看護学の位置づけと講義、演習、実習の展開を学ぶ。 小児看護学の位置づけと講義、演習、実習の展開を学ぶ。 母性看護学の位置づけと講義、演習、実習の展開を学ぶ。 精神看護学の位置づけと講義、演習、実習の展開を学ぶ。 看護技術の習得過程とその指導方法を学ぶ。	3 3 3 3 3 3 3 3 6	2	30
				実習指導の基本と実習指導者のあり方を学ぶ。 実習における評価の意義と方法を学ぶ。 事例をとおして看護過程を展開し、実習指導の実際を学ぶ。	18 6 6	2	30
				実習指導案の作成	60	2	60
					195	11	195