

区分	科目及び目標	授業科目	内容	科目の時間数	授業科目の時間数
教育及び看護に関する科目	教育原理 【目標】 教育の意義や基礎的な概念について学ぶ	教育原理	1) 教育の意義、目的 2) 教育活動の特性	6	6
	教育心理 【目標】 人間の発達と教育課程における心理的な特徴について青年期を中心として理解する	教育心理学	1) 学習とは何か 2) 記憶のメカニズム 3) 動機づけ 4) 指導方法発達の諸理論	18	6
		青年心理学	1) 青年期の基本的特徴 2) 心身の発達と関係性の変化 3) 人間関係とは 4) 職業意識 5) 精神病理		
		学習過程における心理	1) 行動科学 2) 認知科学		
	教育方法 【目標】 教育の基本的な方法や技術についての理解を深める	教育方法	1) 授業の形態 2) 授業の方法 3) 教育方法と教材の活用	30	9
		教育方法(討議法)	4) 討議法を体験的に学ぶ		
		教育方法(看護教育の実際)	5) 看護の実践力を養う教育方法 6) 教育者に求められる役割と能力		
	教育評価 【目標】 教育方法の意義と方法について理解する	教育評価	1) 教育評価の目的と特質 2) 教育評価の種類 3) 教育評価の方法と基準	6	6
	看護論 【目標】 看護の考え方を多角的に学び看護についての視野を広げる	看護理論	1) 看護理論	18	6
		看護理論演習	1) 看護の概念 2) 看護の機能と役割 3) 看護の四大概念		
		看護論演習	1) 看護論演習		
	看護教育課程 【目標】 看護師等の教育課程についてその概要、看護過程の展開を学び実習指導につなげる	看護教育課程の概要	1) 看護教育課程(変遷と指定規則)	30	6
		専門領域別看護教育課程基礎看護学	1) 各看護学の位置づけ 2) 各看護学のねらい 3) 各看護学の教育内容と構成(講義、演習、実習) 4) 実習指導計画 5) 実習指導の実際(看護過程の展開と指導を含む)		
		専門領域別看護教育課程成人看護学(急性期)	同上		
		専門領域別看護教育課程成人看護学(慢性期)	同上		
		専門領域別看護教育課程老年看護学	同上		
		専門領域別看護教育課程小児看護学	同上		
		専門領域別看護教育課程母性看護学	同上		
専門領域別看護教育課程精神看護学		同上			
専門領域別看護教育課程在宅看護論		同上			
実習指導に関する科目		実習指導の原理 【目標】 実習指導の基本と実習指導のあり方などについて理解する	実習指導の原理		
	コーチング		3) コーチングの実際		
	実習指導の評価 【目標】 実習における評価の意義や方法を理解する	実習指導の評価	1) 実習評価の意義 2) 実習評価の方法	15	15
実習指導の実際 【目標】 実習指導の展開について理解を深め、演習などをとおしてその実際を学ぶ	指導案作成	1) 実習指導案の作成 2) 実習指導の展開と評価	60	54	
	看護技術論	1) 看護技術の獲得 2) 実習における看護技術の習得			
看護師二年課程通信制に関する科目	看護師二年課程通信制の教育制度 【目標】 看護師2年課程通信教育の基本的な考え方及びその特徴について理解する	看護師二年課程通信制の教育制度	1) 通信制の目的・意義 2) 通信制の特徴・考え方・運営の基本		3
	学生の到達度の理解 【目標】 看護過程の展開を紙上事例を通して学び実習指導につなげる	実習指導演習	1) 看護過程のプロセス 2) 紙上事例による看護過程展開	21	6
	実習指導の方法と留意点 【目標】 実習指導方法について事例(紙上学生)を通して理解する	事例展開演習	1) 事例(紙上学生)による実習指導演習		12
その他	実習指導者の養成に必要な教育内容 【目標】 看護倫理、看護過程に必要な基礎的知識を学び、実習指導場面での教材化力を養う	看護倫理	1) 実習指導と倫理	21	12
		看護過程	1) 看護診断 2) 看護過程の展開		
		看護論演習	1) 自己の看護観		
			計	240	240