

## 2022年度前期「授業改善のための授業アンケート」実施結果

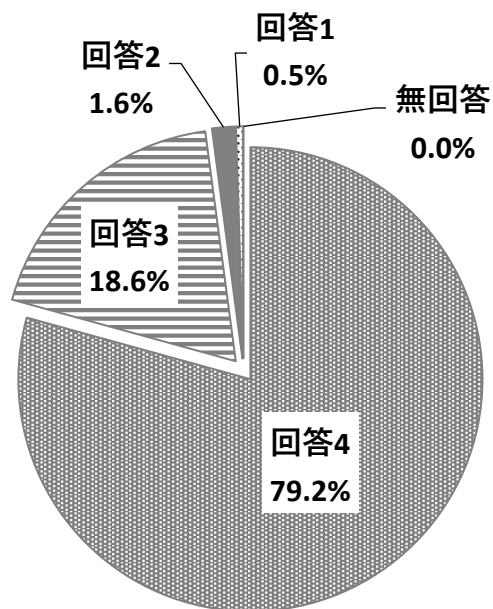
人間環境大学では、教学マネジメント委員会がFD・SD委員会と協働し、学生が本学の教育理念「人間環境に関する該博な知識と深い理解力を備え、優れた見識を持って人類と国家社会に貢献できる有為な人材の育成」の実現を目的に、下記の条件にて授業改善のための授業アンケートを実施しております。

|                    |  |
|--------------------|--|
| 対象学部               | 人間環境学部（心理学科・環境科学科）   |
| 実施対象科目             | 2022年度前期開講科目<br>ただし、集中講義科目、実習科目、アンケート実施期間内に授業が実施されない科目は除く。   |
| 実施対象科目数            | 112科目  |
| 実施期間               | 令和4年5月30日（月）～令和4年6月4日（土）   |
| 実施対象科目<br>選定ルール    | 実施対象科目の選定は、学部教員が2022年度前期に開講している科目を選定。（集中講義科目、実習科目、アンケート実施期間内に授業が実施されない科目は除く。）  |
| 授業アンケート<br>の運用について | <p>授業の7・8回目（中間）に授業アンケートを実施し、翌日フィードバックを行うことで、以降の授業改善に活用する。</p> <p>科目ごとにアンケート集計結果を点数化し、平均点が70点未満となった科目及び教員について、問題の要因を分析し、具体的な対策・改善を実施する。<br/>※点数配分は各項目の4択の内、<br/>回答4（最善解答）が100点<br/>回答3（次善）が67点<br/>回答2（次悪）が33点<br/>回答1（最悪）が0点で平均を計算。<br/>各項目の平均算出の際、各設問の無回答は母数に含めない。</p> <p>授業アンケート実施後に授業改善に向けて組織的に取り組み、定期試験までに授業改善計画に基づいた改善の有無を確認する。</p> |
| 質問項目               | 全学共通項目（選択式8問、記述式1問）、学部独自項目（選択式1問）  |
| 実施率                | 100%（112科目/112科目）  |
| 回答率                | 69.3%（3,530人/5,093人）   |

**設問1** 教員は学生の理解度に合わせて、シラバスの記載内容を基本として授業を行っていますか。

|                     |         |
|---------------------|---------|
| 回答4 = 行っている         | 2,797 人 |
| 回答3 = どちらかといえば行っている | 657 人   |
| 回答2 = あまり行っていない     | 57 人    |
| 回答1 = 全く行っていない      | 19 人    |
| 無回答 =               | 0 人     |

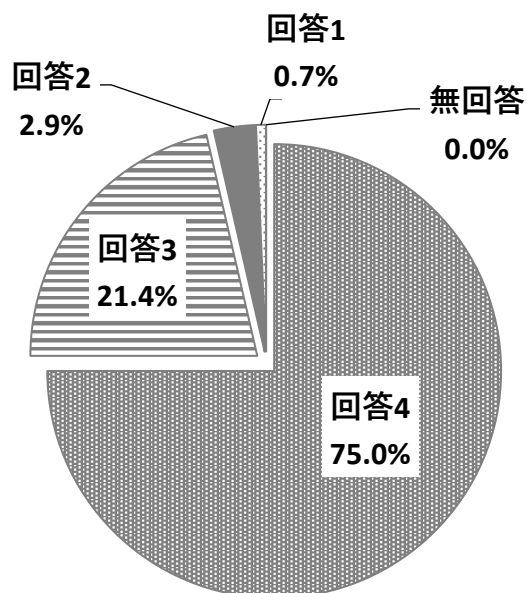
### 設問 1



**設問2** 教員は授業の予習・復習のポイントや課題を提示していますか。

|                      |         |
|----------------------|---------|
| 回答4 = 提示している         | 2,646 人 |
| 回答3 = どちらかといえば提示している | 756 人   |
| 回答2 = あまり提示していない     | 104 人   |
| 回答1 = 全く提示していない      | 24 人    |
| 無回答 =                | 0 人     |

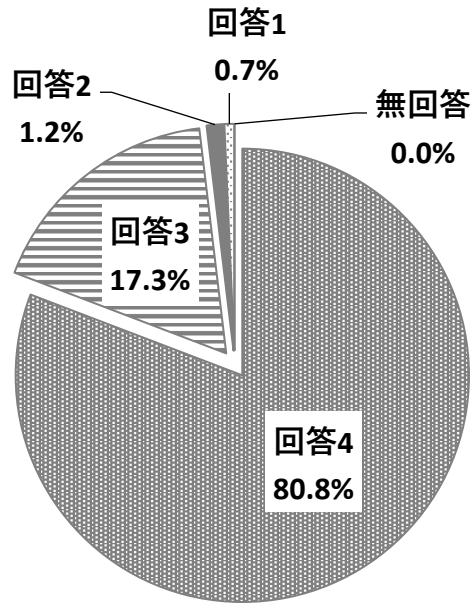
### 設問 2



**設問3** 教員は授業開始時間に遅れたり、終了時間を早めたりせずに、授業を実施していますか。

|                      |         |
|----------------------|---------|
| 回答4 = 実施している         | 2,852 人 |
| 回答3 = どちらかといえば実施している | 610 人   |
| 回答2 = あまり実施していない     | 43 人    |
| 回答1 = 全く実施していない      | 25 人    |
| 無回答 =                | 0 人     |

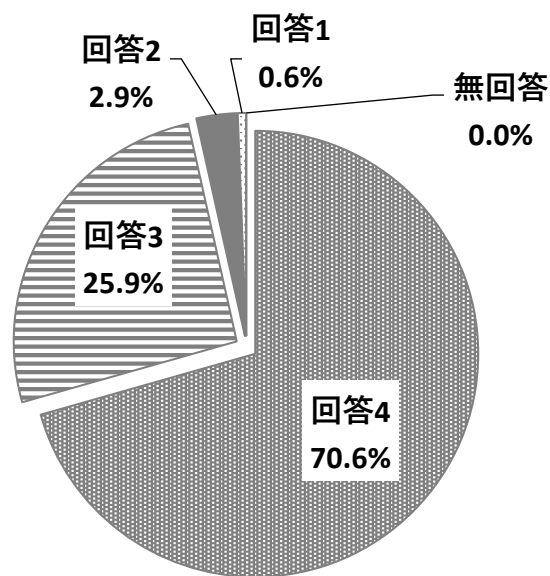
### 設問3



**設問4** 教員は質問を引き出すような問いかけをしたり、質問に対して真摯に熱意をもって答えていますか。

|                      |         |
|----------------------|---------|
| 回答4 = 熱意を感じる         | 2,492 人 |
| 回答3 = どちらかといえば熱意を感じる | 914 人   |
| 回答2 = あまり熱意を感じない     | 104 人   |
| 回答1 = 全く熱意を感じない      | 20 人    |
| 無回答 =                | 0 人     |

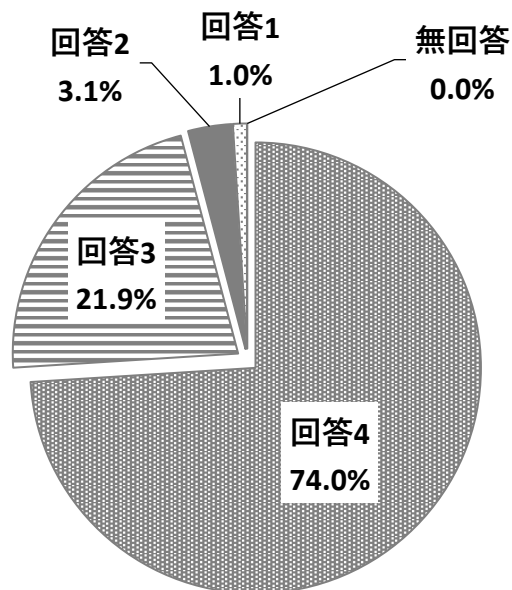
### 設問4



|            |                 |
|------------|-----------------|
| <b>設問5</b> | 授業の進行の速さは適切ですか。 |
|------------|-----------------|

|                      |       |   |
|----------------------|-------|---|
| 回答4 = 適切だと思う         | 2,612 | 人 |
| 回答3 = どちらかといえば適切だと思う | 773   | 人 |
| 回答2 = あまり適切だと思わない    | 111   | 人 |
| 回答1 = 全く適切だと思わない     | 34    | 人 |
| 無回答 =                | 0     | 人 |

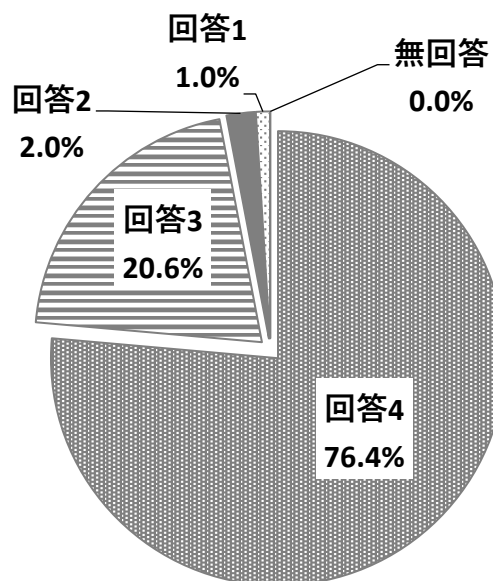
### 設問 5



|            |  |
|------------|--|
| <b>設問6</b> | 教員は教科書、プリント、視覚教材など教材・教具を適切に使用していると思いますか。 |
|------------|--|

|                      |       |   |
|----------------------|-------|---|
| 回答4 = 適切だと思う         | 2,698 | 人 |
| 回答3 = どちらかといえば適切だと思う | 726   | 人 |
| 回答2 = あまり適切だと思わない    | 69    | 人 |
| 回答1 = 全く適切だと思わない     | 37    | 人 |
| 無回答 =                | 0     | 人 |

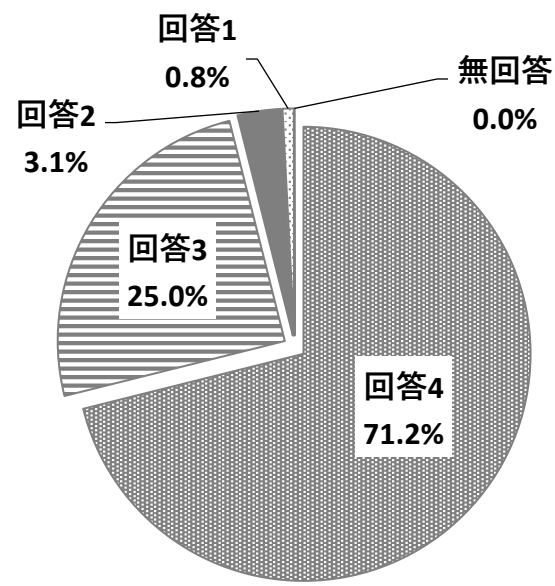
### 設問 6



**設問7** 教員はこの科目の履修が、あなたにどのように役立つかを説明していましたか。

|                      |         |
|----------------------|---------|
| 回答4 = 説明している         | 2,512 人 |
| 回答3 = どちらかといえば説明している | 881 人   |
| 回答2 = あまり説明していない     | 108 人   |
| 回答1 = 全く説明していない      | 29 人    |
| 無回答 =                | 0 人     |

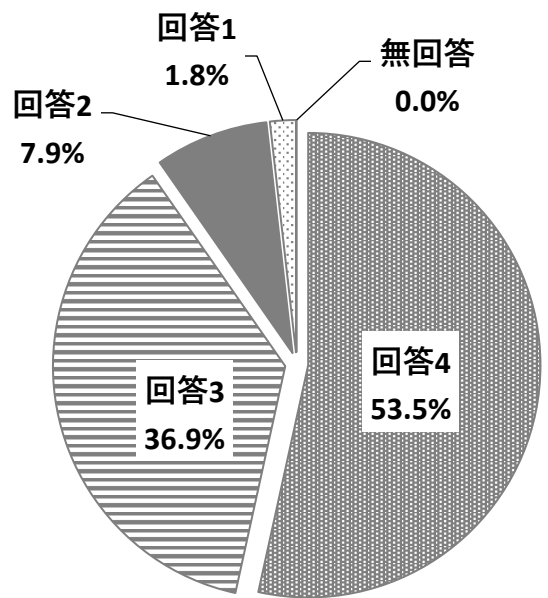
**設問7**



**設問8** これまでの授業内容は理解できましたか。

|                     |         |
|---------------------|---------|
| 回答4 = 理解できた         | 1,887 人 |
| 回答3 = どちらかといえば理解できた | 1,301 人 |
| 回答2 = あまり理解できなかった   | 278 人   |
| 回答1 = 理解できなかった      | 64 人    |
| 無回答 =               | 0 人     |

**設問8**



**設問9** この授業科目の運用については全体的に満足していますか。

|                      |       |   |
|----------------------|-------|---|
| 回答4 = 満足している         | 2,402 | 人 |
| 回答3 = どちらかといえば満足している | 938   | 人 |
| 回答2 = あまり満足していない     | 144   | 人 |
| 回答1 = 全く満足していない      | 46    | 人 |
| 無回答 =                | 0     | 人 |

**設問 9**

