

2015年度  
後期授業アンケート  
集計結果に対するコメント  
【看護学部】

人間環境大学 FD委員会  
看護学部・看護学研究科分科会

NO	授業コード	授業科目の名称	担当教員	履修登録者数	コメント
1	BB0301	英語Ⅲ	西牟田 祐美子	21	本授業においては、医療関係の英語を中心にロールプレイも真剣に取り組んでいた。学生の授業アンケート結果からも、それぞれが授業中十分積極的に参加できていたことがうかがわれる。各自が想像力を働かせ 様々な医療現場で必要とされる英語表現を考え、課題に取り組んでいた。アンケートにもあるように それぞれの自宅学習に関しては、もう少し自発的にできるよう これからは促していきたいと思った。
2	BB0301	英語Ⅲ	Cabrido Erwin Figarola	21	In this course students learned and practiced the language and strategies for oral communication in English necessary in the nursing profession. The main focus was on speaking and listening, with some reading exercises. Activities included individual work, pair work, and group work. Many of the students participated actively in class activities with a few ones habitually arriving late.
3	BB0301	英語Ⅲ	Ngaire Anne Keenan	21	It was absolute pleasure teaching these dilligent, motivated students. They were a shy group in the beginning with little confidence in their English ability (especially regarding speaking), however their diligence towards practicing and ability to help each other worked well over the course of the academic year and resulted in a significant improvement in all of their communication skills. In particular they were consistent with participation in all class activities and homework review exercises which proved overall to be a good measure of much
4	BB0301	英語Ⅲ	Edward Van Der	21	今期学生は真剣に授業に取り組み続けることができた。クラス環境はとても良く、コミュニケーション能力を伸ばすことができた。前期と比べ、学生がとても楽しめるより多くのゲームやアクティビティを取り入れた。このクラスでは特にスピーキング活動時、大変やる気があり活発に課題を完成させた。クラスの雰囲気は落ち着いていて、疑問に思うことがあれば質問ができていた。また、授業内容も適切であった。改善をするのであれば授業内容とその進行のわずかな変更である。
5	BB0301	英語Ⅲ	Lisa D. Mandziak	21	The students actively and eagerly participated in all the lessons. It was great getting to know each student and they were usually quite engaged in the tasks I presented tothem. The focus of the class was communication in both small and large groups, listening skills, and presentations. I hope they continue to use English as opportunities present. A very fun and positive class!
6	BB0401	英語Ⅳ	西牟田 祐美子	20	本授業では、医療関係の英語のみならず、一般的な英語表現を視覚教材、また英語の歌を使って会話、リスニングにも取り組んだ。アンケート結果からは、多くの学生が意欲的に授業に取り組んで、英語に興味を持ったことがうかがわれた。将来も英会話に取り組んでいきたいという意欲を見せた学生も数名いた。家庭学習をもう少し勧めるようにしたいと思う。
7	BB0401	英語Ⅳ	Cabrido Erwin Figarola	20	The course focused on fluency and accuracy (grammar and pronunciation) of oral communication (listening and speaking) with some reading exercises related to the nursing profession. There were lots of activities for students to improve their listening ability and to learn to speak more grammatically correct English. Students also learned correct English pronunciation, conversation strategies, and how to be active listeners. It was a pleasure teaching this class and I look forward to the next school year.
8	BB0401	英語Ⅳ	Ngaire Anne Keenan	20	This class was lively and involved from the start and willing to take risks in order to practice speaking out in class. They had great team work and were able to engage successfully in all non scripted communication activities with a high degree of success and enthusiasm. Move attention to review and vocabulary would have resulted in an even higher level of fluency. However where they lacked in diligence towards homework and review, they more than made up for in participation and natural communication skills. This was a great class to teach and I enjoyed the entire year with them. Their speaking and listening skills showed remarkable improvement.
9	BB0401	英語Ⅳ	Edward Van Der	20	前期と比べ学生満足度が増している。これは学生が英語を話すことに慣れてきたことと、より英語を活用できるようにするためには活発に練習に取り組む必要があるということを理解できたことによる。授業では今期、学生がとても楽しめるより多くのゲームやアクティビティを取り入れた。また、授業中課題を課す時には日本語も使用したため、学生が何をしなければいけないのか困惑しなかった。総じて今期はクラス全体が好結果で意欲的であった。学生の成績は積極的に参加できたかどうか反映された。また、授業内容も適切であった。改善をするのであれば授業内容とその進行のわずかな変更である。

NO	授業コード	授業科目の名称	担当教員	履修登録者数	コメント
10	BB0401	英語Ⅳ	Lisa D. Mandziak	20	This class had a lot of students who were not afraid of making mistakes. I was happy to see the students grow more relaxed and confident as the year proceeded. They were very willing to try even if they were unsure of themselves. I enjoy the unique personalities of each student. It was interesting and fun to teach this group.
11	BB0501	中国語Ⅰ	川口 奈々美	42	今回履修人数が予想より多かったため、すべてシラバス通りには進められませんでした。授業中は学生の私語があったので、あまりよい授業環境ではなかったかもしれません。授業中で私語を止めなかったについては真面目に勉強したい学生に対し申し訳ない気持ちです。今後はもっと学生の集中や反応を引き出せる授業、私語がない授業を作って行きたいと思います。
12	BC0301	人間関係論	木幡 洋子	17	集中できていない学生が半数近くであり、また復習も十分ではないという結果をアンケートからみることができる。原因として、人間関係という抽象的な議論が分かりにくいということが考えられるため、授業改善として、身近な人間関係を具体的に扱うことから始め、徐々に看護の現場における人間関係の重要性に気づくことができるよう工夫していきたい。また、学生に適切な長さの短編的な教材とそれに対応した発問を復習用に用いたい。
13	BC0601	体育実技	伊藤 敦子	11	科目の特性上、予習復習などの負担はなく、また自由な雰囲気の中でしかし積極的な学生の皆さんの授業態度だったと思います。体育実技は健康に直結する運動の体験なので、看護師を目指す学生さんには是非その必要性を感じてもらいたいと思っています。病気を治すことは大事ですが、病気を防ぐ予防の重要性を運動を通じて考え、理解し実践できる授業にしていきたいと考えています。
14	BC0701	家族社会学	市川 季夫	60	テキストを使用せず、独自の資料をプリントして授業を行った。資料は毎回授業の初めに配布したために、学生は事前に授業内容を把握しづらかったと思われる。家族は身近にありながら定義しづらい科目だけに、医療・保健活動に引き付けた授業を試みたが、終わってみると家族一般の内容となってしまった感がある。ゆれ動く家族の中で医療・保健活動を位置付けた授業をどのように構成するのか課題を残した。
15	BC0901	社会福祉学	塚本 鋭裕	102	本科目に関しては、社会福祉の成り立ちからスタートし、家族や地域を基本に、生活レベルでの社会福祉の役割を学んでもらいました。授業は社会動向や最新の制度にも触れるためテキストを基本とせず、PPT資料を用意し、講義と演習を組み合わせながら進めました。また、毎回授業の後半に、テーマごとの事例を通し、その支援方法や支援内容に関して、学生とコミュニケーションを図り、社会的課題に対する社会福祉の重要性や身近なものとしての社会福祉を理解してもらいました。
16	BC1501	日本の歴史と文化	川口 雅昭	16	大変下手な授業を聞いてくださり、感謝しております。歴史は年号等を覚えることではないことは理解いただけたかと思います。また、質問でもありましたら、気軽に連絡ください。
17	BE0301	解剖生理学ⅠB	石黒 士雄	102	教科書は参考書も兼ねていると説明していたが、内容が多すぎる感はあるため、次年度より教科書を変更する。しかし、基礎学力に問題のある学生にはそれでも理解するには大変な努力が必要と感ずる。
18	BE0401	解剖生理学ⅡB	石黒 士雄	102	教科書は参考書も兼ねていると説明していたが、内容が多すぎる感はあるため、次年度より教科書を変更する。しかし、基礎学力に問題のある学生にはそれでも理解するには大変な努力が必要と感ずる。

NO	授業コード	授業科目の名称	担当教員	履修登録者数	コメント
19	BE0501	微生物学	石原 由華	102	今回微生物学の内容が理解できるように講義資料に図や画像をより多く取り入れて具体的な説明を追加した。その結果、約80%の学生が授業内容を理解できたと答え、また90%以上の学生が教科書、プリント、視覚教材などを適切に使用していたと答えていた。さらに約90%の学生が今回受けた授業に満足し、自分にとって有益な新しい知識を得られたと答えていた。しかし、約20%の学生が時間外の予習や復習など積極的な学習努力をあまりしなかったと答え、また15%の学生が教員が授業の予習や復習をするように換気しなかったと答えていた。これに対して、授業内容を復習する習慣をつけるために、今後は毎回授業毎に小テストを実施し、小テストには配布した講義資料に基づいて復習した内容も出題するなどの工夫をする。また予習がしやすいように、授業の最後に次回授業のポイントを示すようにする。
20	BE0601	生化学	太田 美智男	102	人間環境大学の学生を初めて担当し、気がついた点がいくつかあります。高校時代の基礎学力の低い学生が多く、また学習意欲の乏しい学生も多く見られました。基礎学力が低くても、学習意欲があれば伸びていけます。したがって如何に学習意欲を高めるかが重要だと思われまます。講義では興味を持たせるために、毎回小テストを行い、さらに基礎的な内容に加えてできるだけ医療・病気に関する内容を話題にしました。したがって多くの学生は興味を持って講義を聴いてくれたと思います。しかし一部の学生は全く興味を示さなかった。これらの学生をどうするか、が課題です。また、小テストではやる気のない解答も多く見られました。興味を持たない学生は看護師としてやっていけるかどうか疑問ですが、とまかくいかに勉強に興味を持たせるかについて、1年生前期に生活全般を含めて対策することが重要と思われまます。
21	BG0101	統計学	市川・西川	102	シラバスに沿って、前半は「国民衛生の動向」を中心にした保健統計、後半は統計学の基本で、5回はPCを用いた統計処理を講義した。保健統計の講義毎のコメントでは、国民の健康に関するデータへの関心を示す内容が多くみられ、今後もデータが示すことが理解できる能力を養う講義を心がけたい。統計学では、自宅学習を促すためにPCでの統計処理をレポート提出させるようにした。しかし講義回数が少ないこともあり難しかったようである。また学生のPCを持ち込んでの講義であるため、授業中にアクシデントが生じることがあった。PCを活用して統計学を深める講義となるようにさらに工夫したい。
22	BG0401	公衆衛生学	藤原・原田	102	授業はシラバスに沿って進め、出席率もよく、60%の学生が有益な新しい知識が得られたと回答し、授業内容は理解できましたか、は47%が「そう思う」であった。しかし、予習や復習など積極的な学習努力をしたか、は「そう思う」が36%と低かった。これらの傾向は、他科目の平均とほぼ同じであったが、今後は毎回の授業で、教員から予習や復習について積極的な問いかけをし、学生の質問や意見を引き出すような工夫をしてゆく。
23	BH0401	生活援助方法論	篠崎・服部美	102	シラバスに沿って授業を進めることができました。授業では分かりやすい用語を使用し、生活体験を活用しながら、援助方法がイメージしやすいように視聴覚教材を多く使用しました。予習や授業後の確認テスト、復習(演習前の予習)でさらに理解を深めることができましたと思います。これからもみなさんの理解度をみながら授業を進めていきます。評価についてはシラバスに記載しておりますが、ガイダンスで詳細に説明をします。
24	BH0501	生活援助方法演習	篠崎・伊藤・服部美・山口・大林	102	なるべく実施ができるよう、演習直前に援助のポイントを確認し、作成したビデオを使用しました。分かりづらい部分は、画像資料の作成や教員のデモンストレーションを考慮しますが、積極的に質問をして下さい。援助は繰り返し練習することで身につくので、これからもみなさんの演習時間の確保を第一優先に考えます。実技試験に関するお知らせは詳細に説明しますが、演習時間や使用できるベッド、物品には限りがありますので、早期からセルフトレーニングに励んで下さい。
25	BH0801	看護コミュニケーション論	篠崎 恵美子	102	概ね講義の目的が達成できたと考えています。予習・復習などを促したつもりですが、積極的な学習努力をしたという設問に「そう思う」58%、「どちらかというと思う」41%でした。次年度は、学生のみなさんが積極的な学習努力をしていただけるように強調していきたいと考えています。80%の学生が「興味関心を持った」「全体的に満足」していると答えていたことから、継続して学習することを期待しています。
26	BK4101	国際看護学 I	西川 まり子	102	この授業は、初めて国際看護学を学ぶ学生に対して、世界のヘルスの状況を理解し、その考え方をシェアすることを目的にすすめました。そのため、理解を視覚的にできるように工夫し、ディスカッションを取り入れました。その結果、ほとんどの学生から支持を受け、ありがたく思っています。今後のこの方法を継続いたします。さらに、深く学びたい学生用に文献やサイトを紹介することを考えております。