## 実務経験のある教員等による授業科目一覧

## 心理学部 心理学科

COM105 キャリア HE041 ビジネス HE042 キャリア PSC200 臨床心耳	アデザイン	樋口 貴子	1	4	1級キャリアコンサルティング技能士として、昨今の大学生を取り巻く就職環境の変化に応じた大学生に必要なキャリア教育として、全15回の授業を通して、キャリア理論と組織心理学や人的資源管理・経営管理論をベースに、これからの新しい時代に必要とされ得るキャリア形成について、自分の将来の指針やキャリア目標を立てるための「自己理解」「仕事理解」「啓発的経験」に関する個人ワークとグループセッションを織り交ぜて、アクティブラーニング形式で展開する。
HE042 キャリア	スコミュニケーション	樋口貴子			
			3	2	(3年次配当科目のため令和5年度不開講) 民間企業で採用・人材育成に携わった経験、ならびに1級キャリアコンサルティング技能士として民間企業や地方公共団体での能力開発の 実務経験を基に、ビジネスコミュニケーションをケースメソッドで指導する。また、実際のビジネスシーンで活かせる実践的な対人技術スキル でジネスマナーを習得するため、ペアセッションやグループワークを織り交ぜたアクティブラーニング形式での演習を展開する。また、最終 回はプレゼン面接として、採用面接を想定した「自己PR」「学生時代に力を注いだこと」をプレゼンテーション形式で実施する。
PSC200 臨床心 <sup>1</sup>	ア形成演習	樋口貴子	3	1	(3年次配当科目のため令和5年度不開講) 民間企業で採用・人材育成に携わった経験、キャリアコンサルティング技能士として民間企業や自治体の人的資源管理のコンサルティング 経験を基に、年々変化する大学生を取り巻く就職環境に即したキャリア開発の実践力をアクティブラーニングで指導します。就職活動の本 番をイメージするため、グループディスカッションや模擬面接などの採用試験を想定した実践演習を行います。よって、2日間の本プログラム では、リクルートスーツを着用して参加してください。
	<b>シ理学概論</b>	二宮 有輝	1	2	教員による講義を中心に行う。教員は臨床心理士として非常勤で児童精神科病院、教育センター、学生相談室に勤務し、常勤でスクールカウンセラーとして学校に勤務した実務経験がある。そのため、授業では教員の実務経験に基づいた具体的なエピソードが活用される場面も多くなる。これにより、受講生は本科目の内容について、より具体的な知識として学ぶことができるであろう。
PSC220 発達心	心理学	丸山 宏樹	1	4	本講義は2コマ連続の授業です。各回の1コマ目の冒頭に資料を配布し、それに沿って講義を進めていきます。同時にパワーポイントを使用します。各回の講義は、前回の復習、当該回の学習内容から構成されています。授業の途中において、教員から授業内容や重要なトピックに関する質問などが出されます。受講生はその質問に回答したり、最後には感想を提出したりすることになります。 2コマ目は、1コマ目における受講生からの意見や質問の紹介とそれに対する教員からの回答のフィードバックを中心とします。質問の内容に応じて、配布資料の中で当該の質問と回答を記載することによってクラス全体に対して行われる予定です。また、本講義担当者は、臨床心理士および公認心理師として、小、中学校でのスクールカウンセラー、大学の学生相談室、保健所での心理相談などの実務経験を有しており、その経験に基づいて、発達心理学における理論と実務の橋渡しを意識した学習内容となっています。
PSC221 教育·学		坂本 真也	1	2	授業の展開として、基本的に講義形式を取る予定であるが、受け身的な形式ではなく、積極的に考える姿勢を尊重し適宜質疑応答を含めディスカッションを取り入れることも視野に入れている。なお、スクールカウンセラーの実務経験を生かし、特に6回、11回~14回の授業において実践現場の児童生徒が抱える問題について取り上げていく。問題の背景にある発達的特徴や家庭の影響なども踏まえ、事例(ケース)を示しながら支援の実践的な理解(個人の支援と同時に教師や保護者との連携や地域機関との連携など)を促進できるような展開をしたい。

5