

令和5年度人間環境大学総合心理学部学生アンケート結果

実施期間：令和5年9月20日（水）

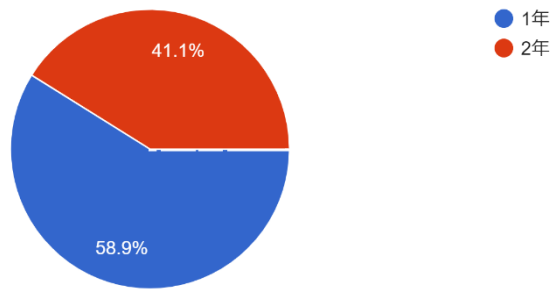
対象者：人間環境大学総合心理学部生（1～2年生）

回答率：72.51%（124/171名）

<基本情報>

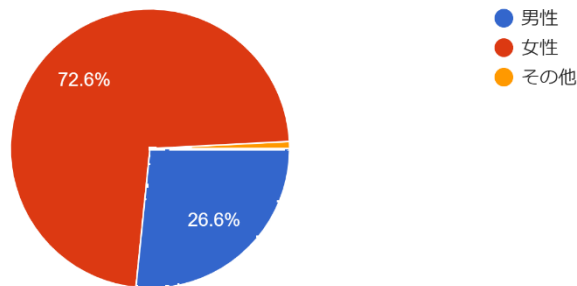
2. 学年

124件の回答



3. 性別

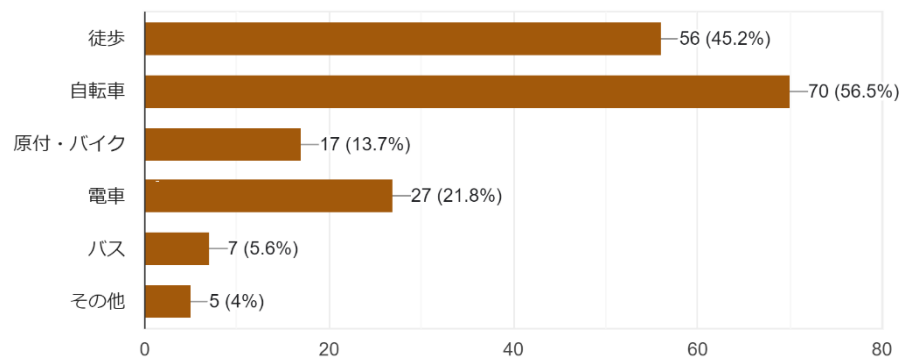
124件の回答



<大学生活について>

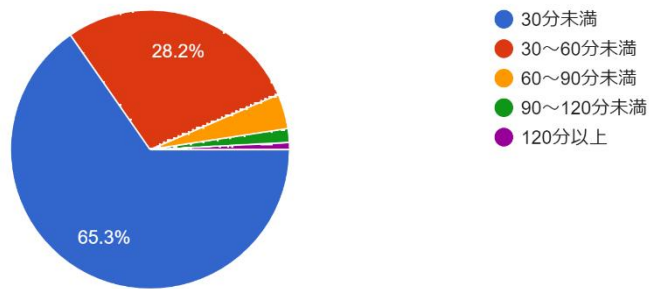
4. 大学までの通学手段として何を利用していますか？（複数回答可）

124件の回答



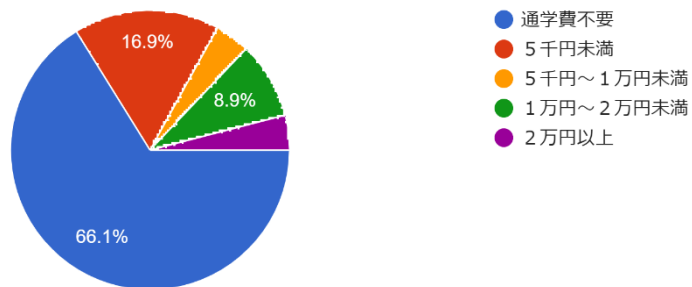
5. 通学時間はどれくらいですか？

124 件の回答



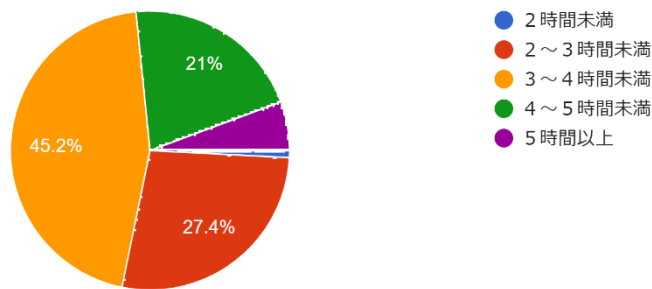
6. 1カ月の通学に必要な費用（公共交通機関の場合は定期代）はどのくらいですか？

124 件の回答



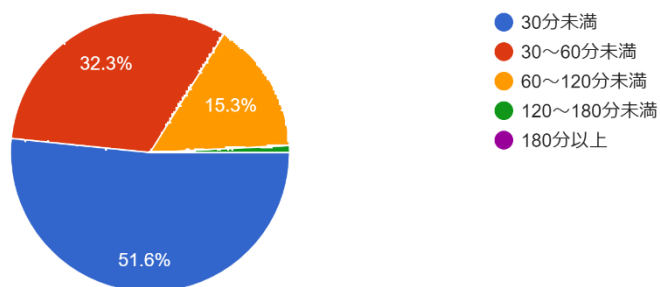
7. 1日の授業出席時間（1週間の授業時間を平均した時間）はどのくらいですか？

124 件の回答



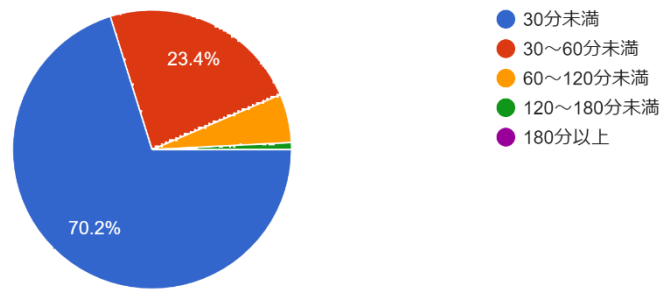
8. 授業の予習・復習、課題に取り組む時間は1日当たりどのくらいですか？

124 件の回答



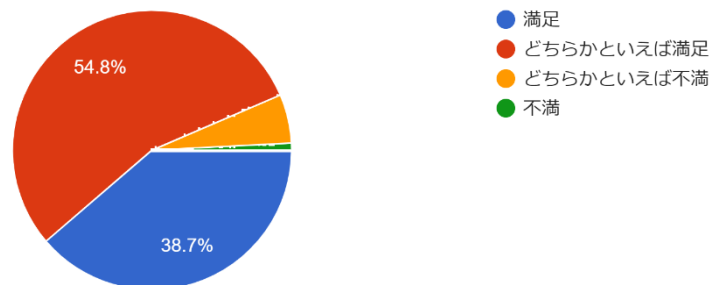
9. 大学の授業以外（資格や習い事等）の自主的な勉強時間は1日当たりどのくらいですか？

124件の回答



10. 大学での授業について、どの程度満足していますか？

124件の回答



11. 上記の質問で、そのように回答した理由をお聞かせください。

面白い
なんとなく
ためになっているから
授業がとても分かりやすく楽しいからです。
困ったことはないから。
不満は無い
わかりやすいから
一年のうちから専門的で詳しい内容が学べるから
良い質の授業が受けられているから。
不満がないから
先生方が面白く授業を工夫してくださっているから
多くのことを学べているから
可もなく不可もなく
わかりやすい
心理学が面白い"
講義は資料もあり理解ができる
出席と小テストが少し面倒
楽しく勉強出来ているから
前期を受けていないため分からない

特に不満が思いつかないため

特に不満は無かったから。

授業内容も分かりやすく、制度等について理解しやすい

授業については基本的に満足しています

わかりやすいから

詳しく心理学について学べたり、実験や研究を直接見れるので。

面白いから。

授業によっては教え方が合わないから

どの先生も熱心に授業をしてくれるから

特に問題点はないから。

授業内容が面白く興味深いし先生方が丁寧に教えてくださるからです

選択科目があまり好きなものがない

自分から見て理解しやすい授業もあれば苦手な授業もあるから。

自分が想像していた物とちょっと違ったから

そう思うから。

大学のフレンドリーな雰囲気が居心地よいと感じるから

人数に対してキャンパスが狭く感じる

知らないことが沢山しれた

授業において、キーワードをもっとわかりやすく提示してほしいと思います。

先生の説明もわかりやすいし、質問も匿名ですところが気に入っている

授業後の小テストなど復習の機会がおおくしっかり身についたため

特に理由はなし

なし

魅力がある

小テストのやり方、授業の資料とシラバスと違うところがあるためテスト対策がしにくい事があった。

テスト内容とシラバスの内容が違うところがある。

関心のある分野を知ることできるし、新たに興味をもつことができるため

分かりやすいから。

わからないことはきちんと先生方が親身になって時間を作って教えてくれているから。

たまにごく一部の先生は不平等感がある時もあるが満足。

楽しいから

自分が興味を持って選んだ科目を深く勉強できているから

先生によってわかりやすい講義があるから

難しい授業もあったけれど、授業やテストを通して学びを深められたと思うから。

可もなく不可もなく。

授業によってはとても面白く、興味深いものだが、全科目テストで成績を判定するというのは学生の能力を伸ばすという点でも疑問に思います。

特に不満がないため

先生達がフレンドリーで学んでいて楽しいから

不満は思い浮かばないため

楽しいから

全体的には満足しているから

個性豊かな先生方のお話は面白いと感じているから。

多くの授業では興味深い内容の話が聞けるから

たまにわからないところがあったりするから

他の大学にはない体験ができるから

投票アプリで他の人の意見にふれることができたり、先生方の実体験を聞いたりして、自分の視野が広がっていく感じがするから。

自分の興味・関心に合っているから。

不満がないから

どの授業も面白いから。

なんとなく

おもしろいから。

興味深い授業が多い

もっと難しくなくて大丈夫なのかと少し不安に思う

授業の時間で理解していても試験勉強の時に覚えていなかったりするから

講師が質問したことに答えてくれるから

授業を受けて良かったと思うから。また、ディスカッションなどアウトプットの機会や実際に使う経験を試してみたいため

臨床系の講義には概ね満足しており、実習等を通してより理解を深めたいと考えている。一方で英語系講義の進行スピードやレポート制作等には不安を覚える事が多い。私は今のままで英語論文を満足に読めるようになるのか実感が湧かず、自主的に勉強すべきだと考えている。レポートに関しては講義が丁寧な一方、提出させる回数自体が少ないため、私自身はレポートにあまり不安はないが、まだまだ抵抗が多い学生が多いように見受けられる。

楽しく過ごせているから。

内容はわかりやすいが、小テストが見返しづらいから

わかりやすいから

理解しやすい授業が多かったため

わかりやすい面もあれば、理解しづらい部分もある

特に不満は無いから

特に問題は無いから

高校の時と違って、新しい内容を学んでいくことは面白いと思うから。

おもしろい授業が多いが、内容があまり理解できていないものもあったから。

生徒が理解できるように頑張ってくださいてるから

心理学について、知らなかった知識を得ることが楽しいため。

ヨリソルが使いづらい

自分が思っていた心理とは、少し違う視点からの授業だったため。

授業内容がわかりやすいから

学びたいことが学んでいるから

なんとなくです！

特になし

先生が個性的で面白いし、質問もしやすいから

不正出席を認めてるところが嫌だ

特に不満が思いつかない

なんとなく

全体に伝わるように進行していただいているため

特に不満な点はないから。

授業の席が自由なので、場所によっては集中できない。

身になっている感じがするから

楽しく学んでいるから。

どのようにテスト勉強すればいいかわからない科目があるため

授業が滞りなく進行したため

授業がおもしろい

復習コマがあるから

授業内容が充実している、丁寧な解説と指導で理解しやすい。

授業の先生がしっかり準備してくれてるから

不満はないから

特になし

集中講義だけ大変だったからです。

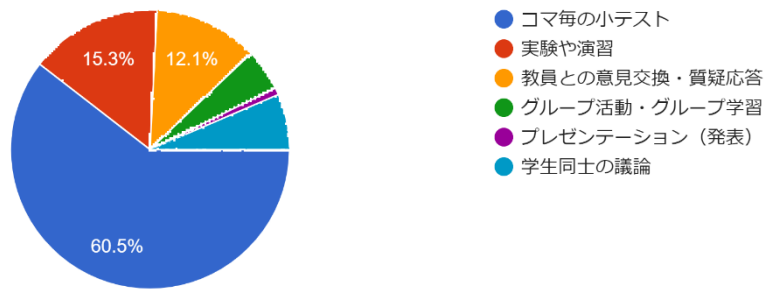
わかりやすいから。

教員によって出席や成績の基準、認識がバラバラでいい加減に感じます

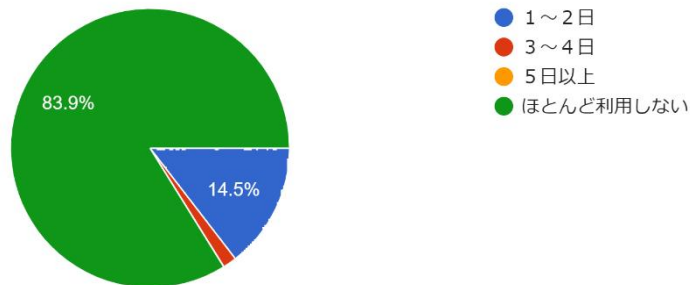
面白いかつ説明が分かりやすい授業が多いため。

満足です！

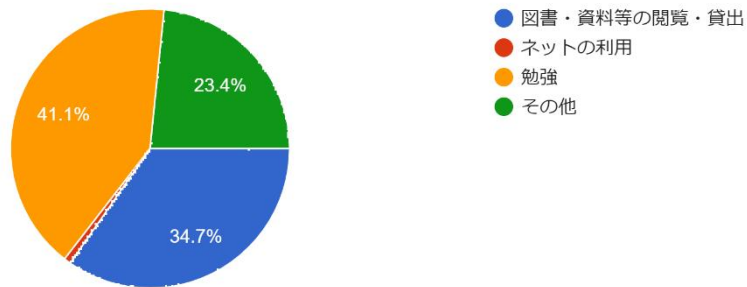
1 2. 授業において「最も有益だった」と感じられた活動について1つ選択してください。
124 件の回答



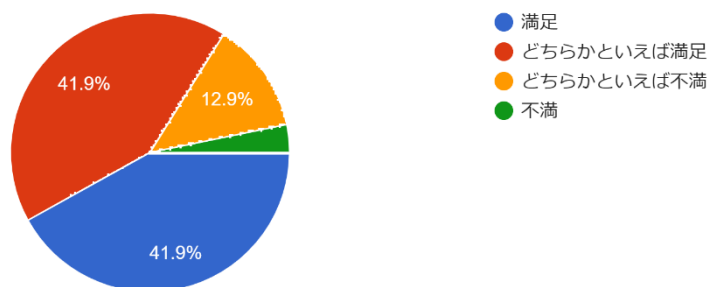
1 3. 図書館の利用頻度は週にどのくらいですか？
124 件の回答



1 4. 図書館をどのように利用していますか？
124 件の回答

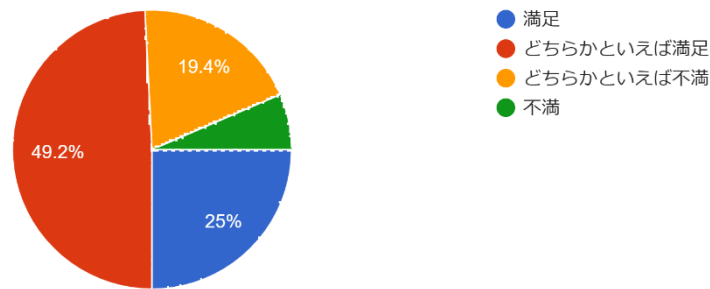


1 5. 教室環境（教室・実習室設備など）に満足していますか？
124 件の回答



16. その他の施設・設備（学生ホール等共有スペース）に満足していますか？

124件の回答



17. 学内の施設・設備で要望があれば、記入してください

特になし。

狭いし、勉強出来るスペースがあまりない。

運動施設

期末テストの際に、501教室の真ん中の席だったが、途中退席の時に困るので対策していただきたいです。

もう少し広くして欲しいです。

空きコマの時に外出する際、荷物を預けられるロッカーを設置して欲しい。

食堂が欲しい

座席数が足りないと思う

もっと自由に使える場所が欲しい

お湯をつかえるようにしてほしい

人数に対しての設備数(机の数やそもそものスペース)が足りていないと思うため。

これから人が増えると思うから共有スペースを増やすか広くして欲しい

ロッカー

昼食を取れる場所が、少なくなってきたように感じます。

各施設の利用をもう少し簡単に使いたい。

また、突発的な利用にも対応してもらいたい(1週間前の書類の件)。"

学食がほしいです

来年度から新入生や新たな学科の学生が入学してくると、学生ホールなどのスペースが足りなくなると思う。

もう少し広くして欲しい

駐輪場や共有スペースを増やしてほしいです

荷物を収納するロッカーなどの収納スペースが欲しい

申請書や許可を簡略化して欲しい

プロジェクターが不安定な事が多く、講義進行が妨げられる事が多いため安定させてほしい。

特になし

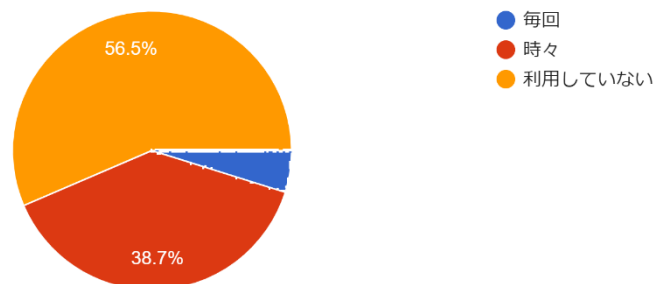
学生ホール以外で自習ができる部屋を増やして欲しい

学生ホールで麺類を食べられるようにしてほしいです

来年学生が入ってきた際、絶対に入り切らない。
 学食欲しいですね
 学生ホールもうちょっと広くして欲しい
 自由に勉強ができる部屋をできるだけ多く解放してほしい。(特にテスト期間)
 コンビニ置いてください。
 サークルで使用できる部屋を増やして欲しい
 運動ができる場所が欲しい
 学食欲しい
 もっと広くして欲しい
 教室、ホールなど昼食がとれる場所の席数を増やして欲しい。また、昼に教室を解放して欲しい。
 裏庭的なポーツとする場所が欲しい
 特になし
 傘立て、ロッカー
 1人で勉強できるスペースが欲しいです。
 冬は乾燥するため加湿器を導入してほしい

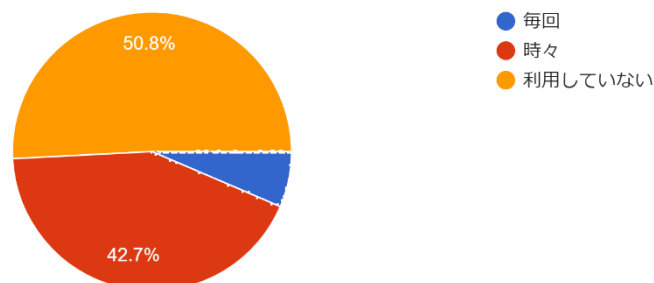
18. パン販売をどのくらいの頻度で利用していますか？

124件の回答



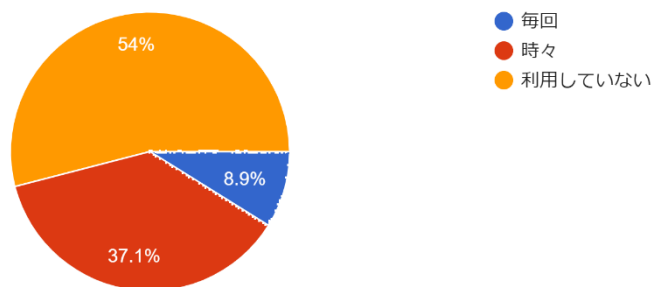
19. お弁当販売をどのくらいの頻度で利用していますか？

124件の回答



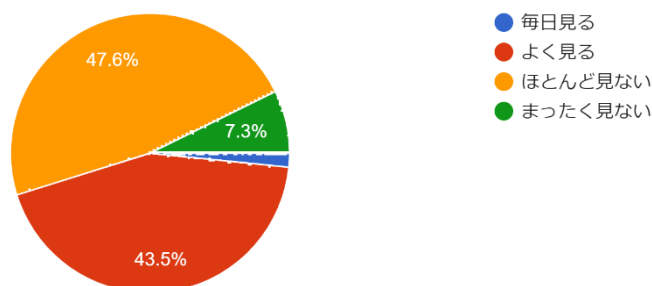
20. おにぎり販売をどのくらいの頻度で利用していますか？

124 件の回答



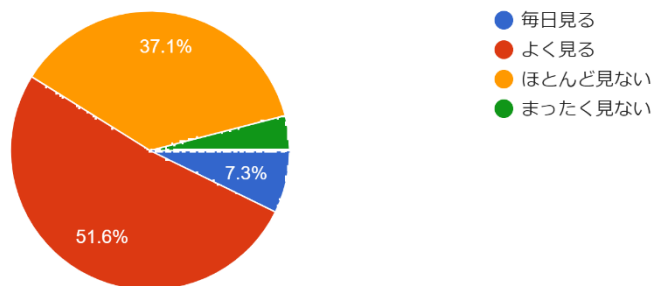
21. 学内掲示板はどのくらい見ますか？

124 件の回答



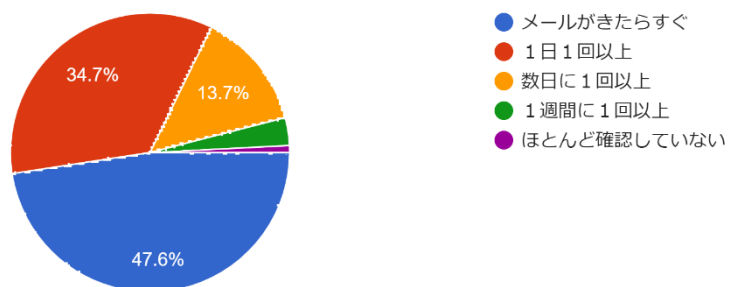
22. Webポータルサイトはどのくらい見ますか？

124 件の回答



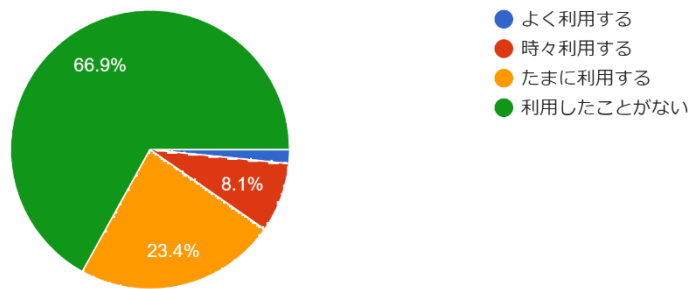
23. 大学Gmailはどのくらい確認しますか？

124 件の回答



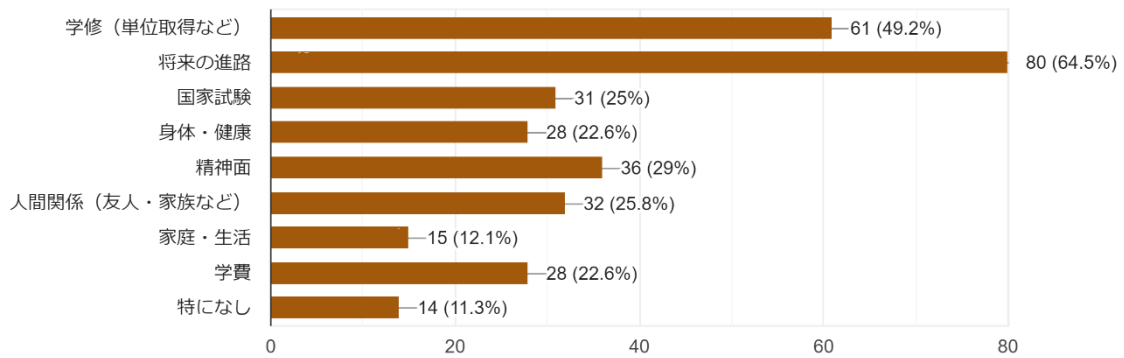
24. オフィス・アワーはどのくらい利用しますか？

124件の回答



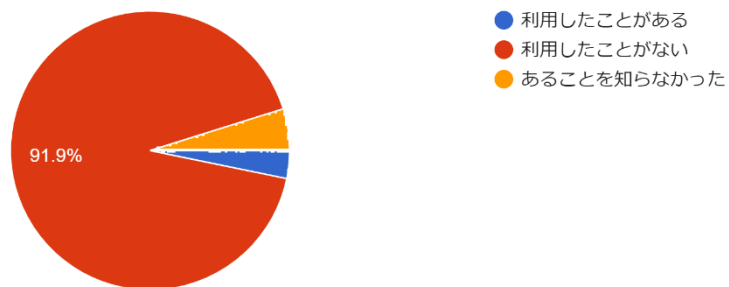
25. 現在、不安や悩みを感じているものを選んでください（複数回答可）。

124件の回答



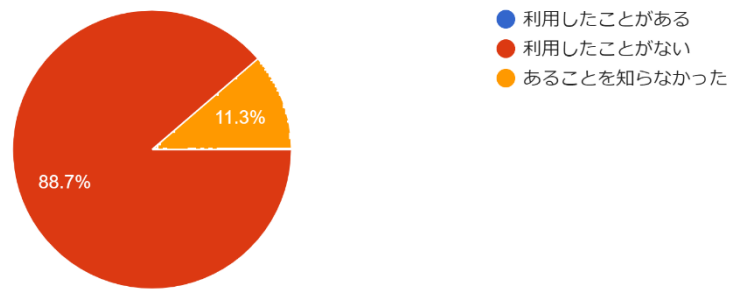
26. 学生相談室を利用したことがありますか？

124件の回答



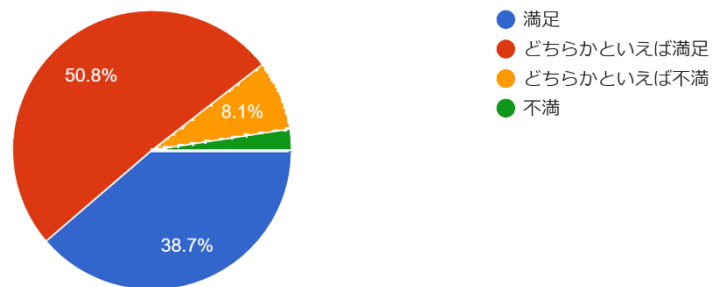
27. ハラスメント相談窓口を利用したことがありますか？

124 件の回答



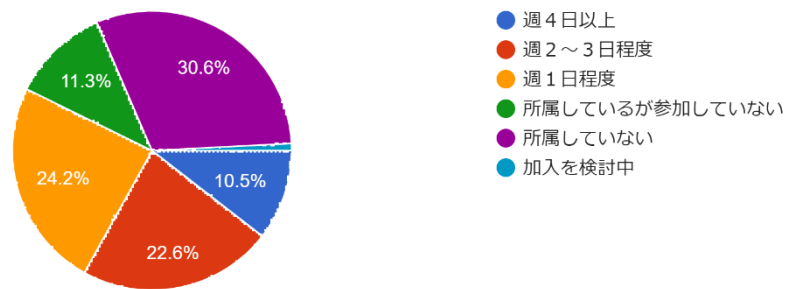
28. 問い合わせや相談に対する教職員の対応について、どの程度満足していますか？

124 件の回答



29. 授業時に、サークル活動にどのくらい参加していますか？

124 件の回答



30. サークル活動をして、よかったこと、困っていることがあれば、記入してください。

イベントなど今までしたことのない経験をすることができました。これからも頑張ります！

特になし。

同じ趣味を持つ友達が出来て嬉しい

楽しい

人脈を広げることが出来た

特になし

学内に使える場所がない。

自分の好きなこと、知らないことに対して知識を深められた

事務書類が無駄に多く、申請や要望を出した後にも時間がかかり、行動を制限される。

サークル長が来なかったりするときがあった。やるなら全力でやりたい。

人間関係が広がった

友達が増えた。

話が合う友達が出来た。

人と話す機会があることが嬉しい

やり遂げる力を後輩が身につけたと感じられる場面があったこと、事務の人と仲良くなりたい。

特になし

趣味の話のできる勇次郎ができた

友達ができました

楽しい

知らない人と仲良くできる

先輩との交流が増えたこと。好きなことを出来る時間が取れたこと。

先輩とも繋がれて友達も増えて、楽しく活動できているから良かった。

普通に講義だけ受けていれば、関われなかった人と普通以上に仲良くなれた！

いろいろな人と仲良くなれる、話すことができる

大学祭で出店が出来た

今までにない能力がついた

暇がない、仕事のやり方などを学べる

活動してない

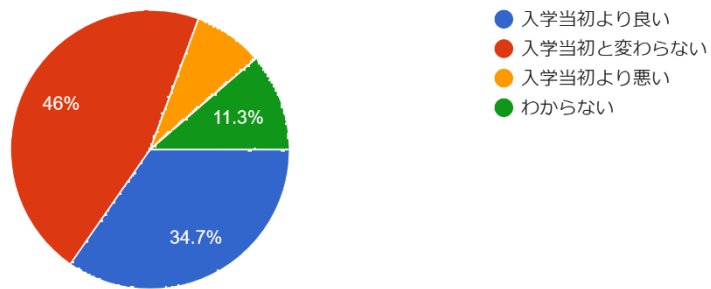
特になし

みんなと仲良くできてよかったです。

友達が増えた

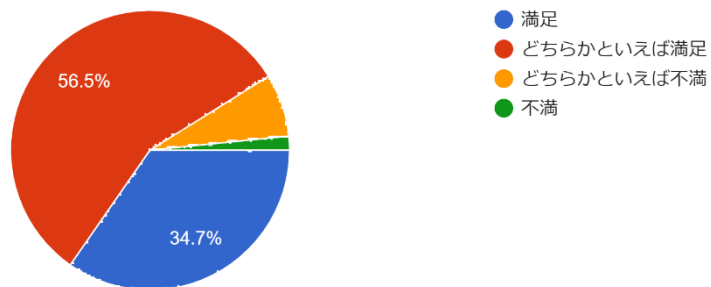
3 1. 入学当初と現在では、本学へのイメージはどのように変化しましたか？

124 件の回答



3 2. あなたは全体として大学に満足していますか？

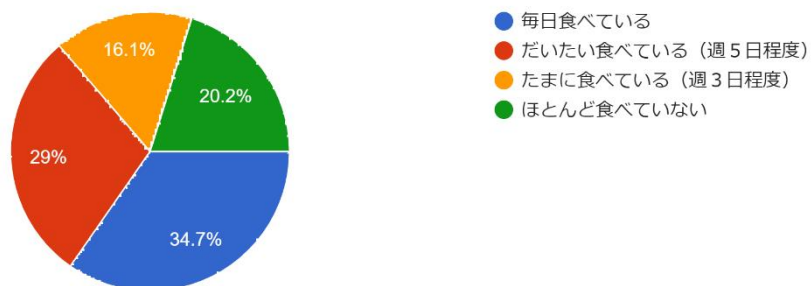
124 件の回答



< 学生生活について >

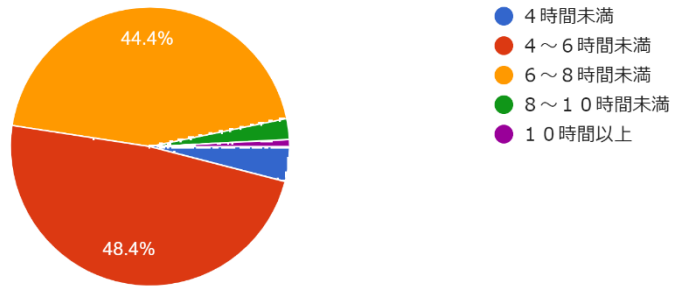
3 3. 朝食をとっていますか？

124 件の回答



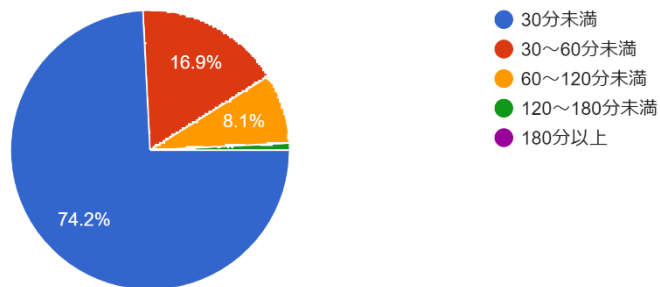
34. 1日の睡眠時間は平均どのくらいですか？

124件の回答



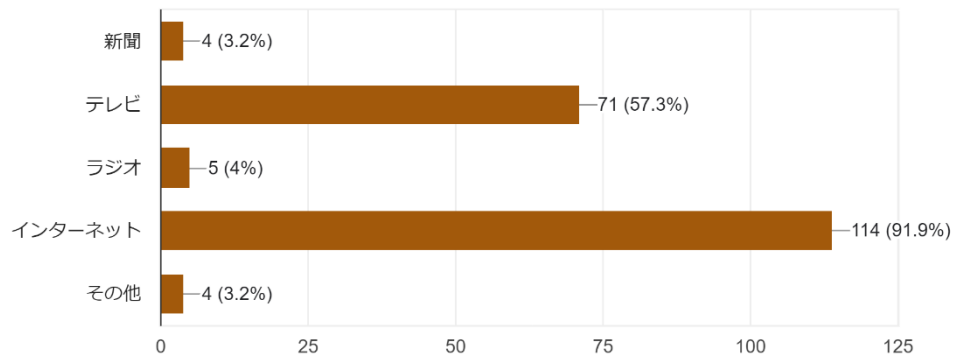
35. 1週間の読書時間はどのくらいですか？

124件の回答



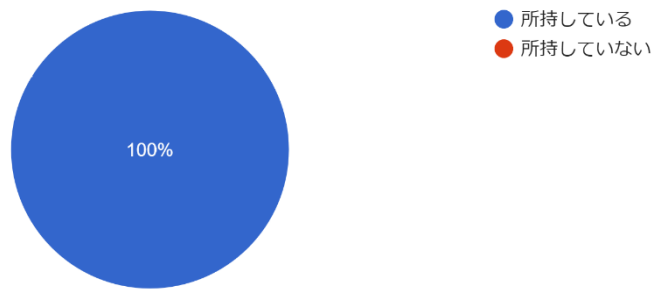
36. 社会情勢等ニュースはどのような手段で入手していますか？（複数回答可）

124件の回答



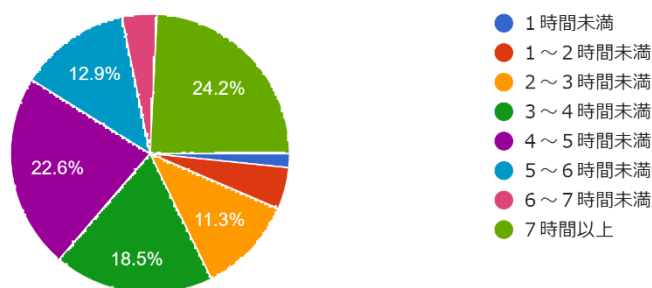
37. スマートフォンまたはタブレット端末を所持していますか？

124 件の回答



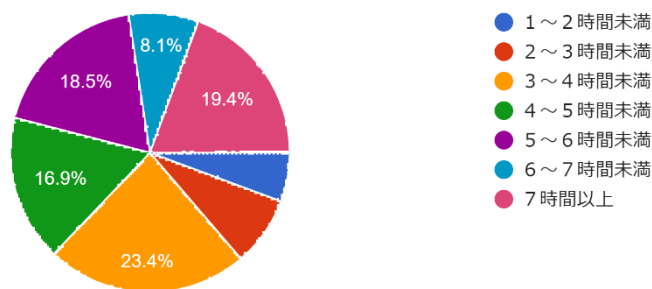
38. 1日のインターネット（スマートフォン、携帯電話の使用を含む）の使用時間はどのくらいですか？

124 件の回答

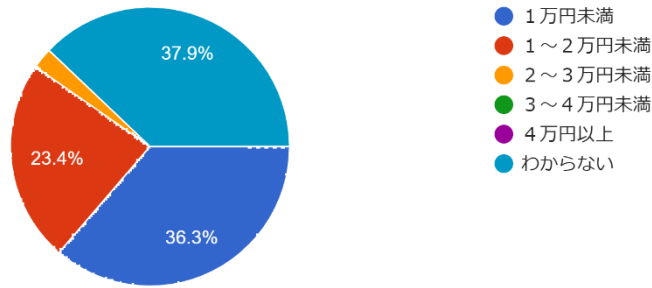


39. 1日のスマートフォンもしくは携帯電話の使用時間はどのくらいですか？

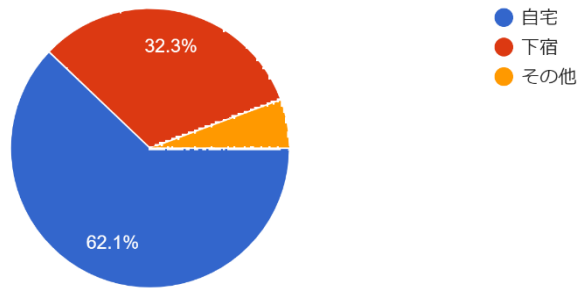
124 件の回答



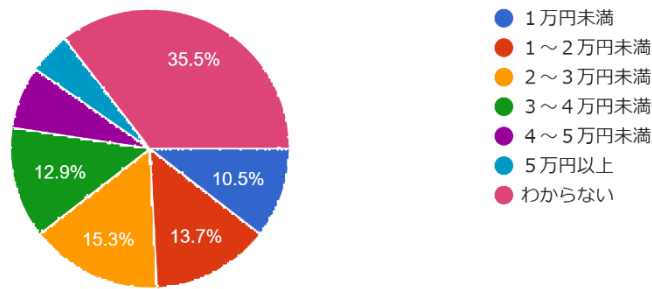
40. 1ヶ月の通信料（PC、スマートフォン、携帯電話等すべて）の通信料はどのくらいですか？
124件の回答



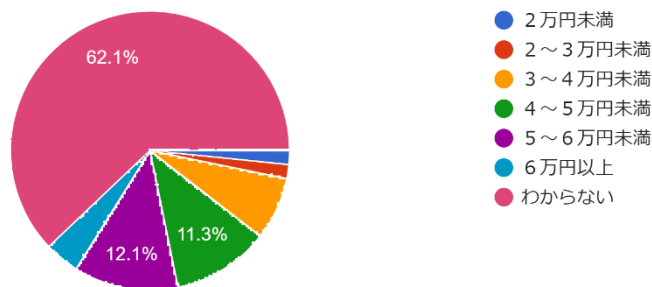
41. 住居は、自宅ですか、下宿ですか？
124件の回答



42. 1ヶ月の生活費（家賃は除く）はおおよそいくらですか？
124件の回答

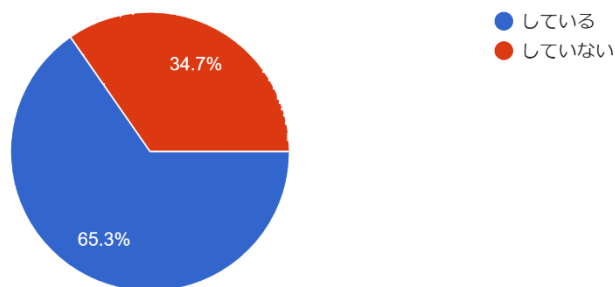


43. （下宿生のみ回答）家賃（共益費等込み）はいくらですか？
124件の回答



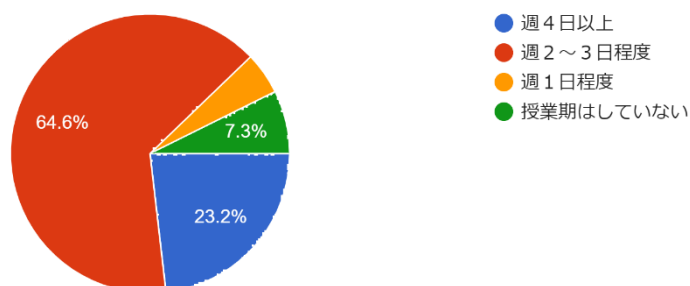
4 4. アルバイトをしていますか？（授業期、長期休暇中に関わらず）

124 件の回答



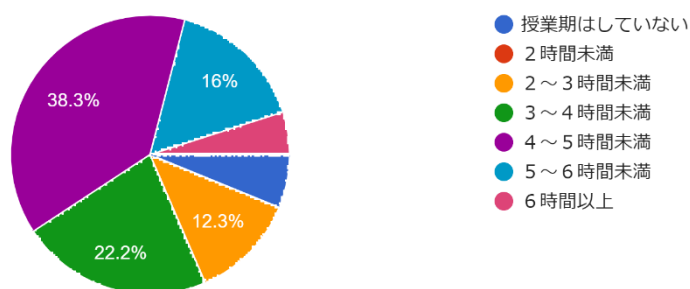
4 5. （アルバイトを「している」と回答した学生のみ回答）授業期において、アルバイトはどのくらいの頻度でしていますか？

82 件の回答



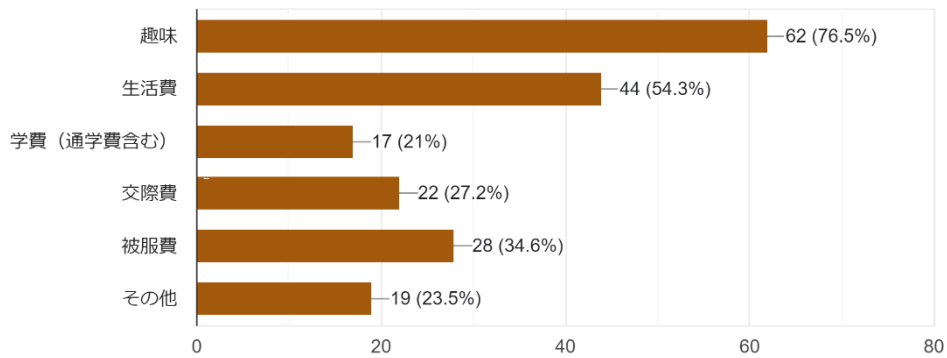
4 6. （アルバイトを「している」と回答した学生のみ回答）授業期における、アルバイトに従事する時間は1日どの程度ですか？

81 件の回答



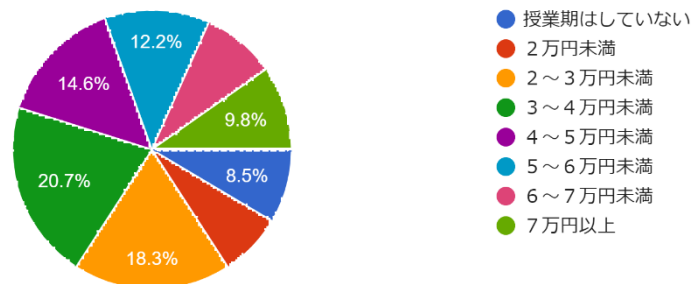
47. (アルバイトを「している」と回答した学生のみ回答) アルバイト代の主な使用目的は何ですか？(複数回答可)

81件の回答



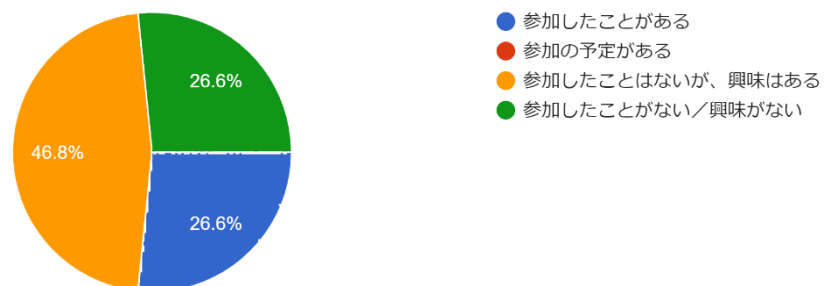
48. (アルバイトを「している」と回答した学生のみ回答) 授業期における、アルバイトの1ヶ月の収入はおおよそどのくらいですか？

82件の回答



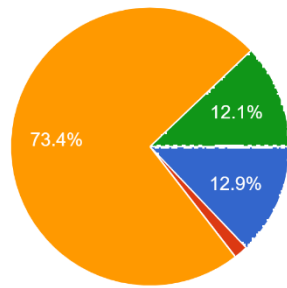
49. ボランティア活動や正課外の自己啓発講座等に参加したことはありますか？

124件の回答



50. 在学中に資格試験を受験したことがありますか？

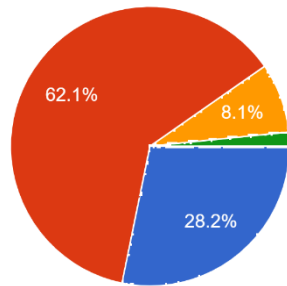
124件の回答



- 受験したことがある
- 受験の予定がある
- 受験したことはないが、興味はある
- 受験したことはない／興味はない

51. あなたは全体として学生生活に満足していますか？

124件の回答



- 満足
- どちらかといえば満足
- どちらかといえば不満
- 不満

52. その他、大学生生活・学生生活で気になっていることなどございましたら、ご自由に記入してください。

特になし。

湯煎機がほしい

特にない

特にないです

事務の方の対応が冷たいので気軽に相談しに行けるような雰囲気にして欲しい。

意欲的になれない。

事務の方々と中々仲良くなれず、もっとコミュニケーションを取っていきたいです。

特にありません

いつもありがとうございます。

特になし

施設が狭いです

授業の重要なお知らせが学校に来て掲示板見ないと分からないってことはやめて欲しい。なんのためにGmailがあるんですか？それで落単っていう人が出てくる可能性があるので、Gmailの有効活用をお願いしたい。

先生にあまり相談できないって言ってる人がいるから、なにもなくても面談やメンターの先生と話せる機会を増やしてほしい。

特にない

事務室に用事があるって行ったら言い方がきつくて冷たい対応され怖い思いをしました。

とても楽しいです！

令和5年度総合心理学部 学生アンケート結果総括

在学生 171 名中 124 名から回答を得た（回答率 72.51%）。以下、アンケートの結果について主要な項目ごとに総括する。

<学修について>

- 授業の予習・復習、課題に取り組む1日当たりの時間：30分未満の学生の割合が51.6%で、昨年度に実施した学生アンケート結果の48.7%よりも増えている。30～60分未満の学生の割合は32.3%で、昨年度の結果の38.2%よりもやや減少した。

→授業の予習・復習、課題に取り組む1日当たりの時間が30分未満の学生が半数以上になっており、授業以外の時間での学習の必要性を説明していく必要がある。

- 大学の授業以外（資格や習い事等）の自主的な勉強時間も、30分未満の学生の割合が70.2%で、30～60分未満の学生の割合は23.43%であった。

→授業に関して取り組む時間が30分未満の学生が半数以上であったが、授業以外の自主的な勉強時間も30分未満の学生が70%を超えており、全体的に勉強に取り組む時間の少なさが目立つ結果となった。

- 大学の授業に対する満足度：「満足」と答えた学生の割合が38.7%、「どちらかといえば満足」と答えた学生の割合が54.8%であった。「満足」あるいは「どちらかといえば満足」と答えた理由として、「面白い」、「授業がとても分かりやすく楽しいから」、「良い質の授業が受けられているから」、「先生方が面白く授業を工夫してくださっているから」などの意見があった。一方で、「どちらかといえば不満」あるいは「不満」と答えた理由として、「出席と小テストが少し面倒」、「テスト内容とシラバスの内容が違うところがある」という意見があった。

→「満足」および「どちらかといえば満足」と答えた学生の割合を合わせると93.5%となり、多くの学生が大学の授業に概ね満足していることが示された。しかし、テスト内容とシラバスの内容が違ったという指摘もあり、教員としてはシラバスとテストの内容が一致するように、これまで以上に気をつけていく必要がある。

- 授業において「最も有益だった」と感じられた活動：「コマ毎の小テスト」と答えた学生の割合が60.5%と、昨年に続いて最も多かった。続いて「実験や演習」が15.3%、「教員との意見交換・質疑応答」が12.1%であった。

→コマ毎の小テストは、そのコマの重要なポイントを明示し、学生の授業に対する理解の確認につながっており、学生もその点を実感しているものと推察する。

<大学の設備や環境について>

- 図書館の利用については、昨年度は3程度であったが、今年度は2割弱と減ってしまっていた。

→今後、授業科目との連携を図り、より多くの学生の図書館利用を促す必要がある。

- 教室環境については、「満足」、「どちらかといえば満足」が8割を超えており、大多数の学生にとっては評価されていた。一方で、その他の施設（学生ホール等共有スペース）については、昨年度は8割が「満足」、「どちらかといえば満足」と回答していたのに対し、今年度は7割程度と減っていた。自由記述の中には「狭いし、勉強できるスペースがあまりない」、「学生ホール以外で自習ができる部屋を増やして欲しい」などの学習スペースの拡張についての要望や、「昼食を取れる場所が、少なくなっているように感じます」、「これから人が増えると思うから共有スペースを増やすか広くして欲しい」など生活スペースの拡張についての要望がかなり多くみられた。

→学生は現状で設備・環境について概ね満足しているが、今後の学生の増加を考えると、学習スペース、食堂などの生活スペースいずれについても現状の設備・環境では十分に対応できない可能性があるため、今後、設備の充実について検討する必要がある。

- 学内でのパン・弁当などの昼食販売については、「毎回」と「時々」を合わせて4～5割程度の学生が利用していた。

→今後も学生達がより利用しやすくなるように、適宜要望を取り入れていきたい。

- 大学からの連絡について、学内掲示板については、昨年同様、5割以上の学生が「見えていない」と回答していた。一方で、ポータルサイトについては、昨年度は5割以上の学生が「ほとんど見ない」か「まったく見ない」と回答していたのに対し、今年度は、5割以上の学生が「毎日見る」か「よく見る」と回答していた。また、大学Gmailについては昨年度は、「メールがきたらすぐ」と「1日1回以上」を合わせて7割の学生が確認していたのに対し、今年度はこれらの回答が8割を超えていた。

→昨年度に比べて、学生のメールやポータルサイトでの情報確認の重要性への認識が高まっており、教職員の働きかけが効果を上げていると考えられる。一方で、ポータルサイトについては「ほとんど見ない」、「まったく見ない」という回答も4割程度いるため、さらなる働きかけが必要であろう。

- 悩みや相談について、学生が不安や悩みを感じている項目としては、「将来の進路（64.5%）」が最も高く、次いで「学修（単位取得など）（49.2%）」であり、「精神面」や「人間関係」、「身体・健康面」がそれぞれ2割程度であった。また、「国家試験」や「学費」も2割程度であった。オフィス・アワーは3割程度の学生が利用していたのに対し、学生相談室、ハラスメント相談窓口については、「利用したことがない」、「あることを知らなかった」を含めて9割程度の学生が利用したことがなかった。問い合わせや相談に対する教職員の対応については、昨年度は不満を感じている学生はいなかったが、今年度は、「どちらかといえば不満」、「不満」という回答が1割程度見られた。

→学修、進路面での悩みが最も多かった。そのため、オフィス・アワーなどを通じて教員に相談する割合が高くなったと考えられる。また、昨年度に比べて、「精神面」、「人間関係」、「学費」、「国家試験」など悩みの幅が広がっていた。学年が増えることや上級生にな

ったことによる悩みの多様化が生じていると考えられる。問い合わせに対する満足度は非常に高いものの、昨年度と比べて低下していることから、学生相談室等の活用も含めて学生の抱えている問題を拾い上げるための取り組みが必要であろう。

- サークル活動については、「週4日以上」「週2～3日以上」「週1日以上」を合わせて5割以上の学生が活動に参加していることが分かった。自由記述からは、「楽しい」、「友達が増えた」、「人脈を広げることが出来た」、「大学祭で出店ができた」などのポジティブな評価をしている声がほとんどであった。

→来年度以降も引き続き充実した活動が行えるようにサポートしていく必要がある。

- 大学へのイメージについて9割以上の学生が大学に満足しており、大学へのイメージも良いことが分かった。

→全体として、学生にとって満足できる学習・生活環境であるといえるだろう。

＜学生生活について＞

- 自宅での生活について、朝食をきちんと食べていない学生が36%以上いた。また、睡眠時間については、6時間に満たない学生が過半数となっており、昨年度よりも5ポイント増加していた。読書時間については、1週間で30分未満の人が74%であった。

→食事・睡眠のリズムが、メンタルの安定に最も重要な要因であることから、読書も含めて、自身を整える意識を持たせる方策の検討が必要である。

- スマートフォン・インターネットの利用について、スマートフォンの所持率は100%であった。一般的な大学生の1日の平均スマホ利用時間は225.7分(3時間36分)だが(マイナビ, 2021)、それを超える学生が63%おり、7時間以上が19%であった。また、インターネットの利用時間については、一般的な学生データで248分(4時間8分)だが(総務省, 2021)、それを超える学生が65%以上であり、7時間以上が24%であった。

→全国平均よりも、本学部のスマートフォン、インターネット利用時間は長い傾向にある。適切なスマートフォン、インターネットの利用についての啓発が必要である。

- 生活・アルバイトについて、住居は「自宅」が6割、「下宿・その他」が4割であった。生活費、家賃については、「分からない」という回答がそれぞれ36%(生活費)、62%(家賃)であった。アルバイトについては、「している」が65%、「していない」が35%であり、頻度としては、「週2～3日」が65%、「週4日以上」が23%であった。アルバイト代の使用目的としては、「趣味等」が7割以上で、「学費」は2割であった。アルバイトによる収入は「4万円」が中央値であった。

→アルバイトは「ほどほど」の学生がほとんどのようであった。学費に充てている人も2割ほどいることから、中には経済的にシビアな生活をしている学生もいることが想像される。

- その他の課外活動について、ボランティアは経験者が2割、興味/予定ありが過半数であった。資格試験については、受験経験者/予定者が27%、興味ありが5割であった。

→ボランティアや資格取得に興味を持つ学生が多いことから、より積極的に情報発信を行い、参加しやすい環境を整える支援を行う必要がある。

●学生生活への満足度と気になっていることについて、学生生活について「満足」、「どちらかと言えば満足」を合わせて90.3%であった。自由記述については、教職員とのコミュニケーションについての意見があった。

→概ね満足してくれている様子が伺える。学生の声を参考に、今後もより生活満足度の高いキャンパス作りを検討していく。