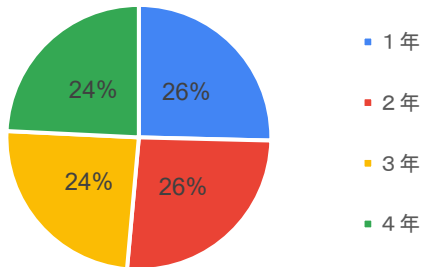


# 令和7年度 学生生活アンケート結果

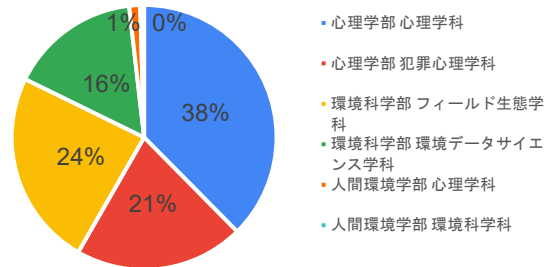
## 基本情報

1 学年(過年度生はメインで学んでいる学年を選択してください)



1年	266
2年	273
3年	255
4年	254

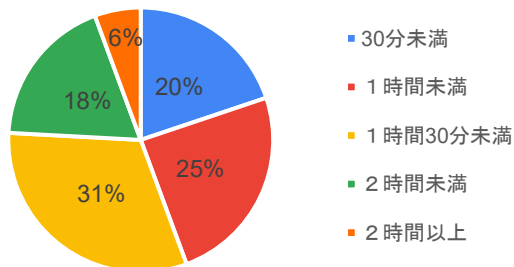
2 所属学部・学科



心理学部 心理学科	394
心理学部 犯罪心理学科	217
環境科学部 フィールド生態学科	251
環境科学部 環境データサイエンス学科	167
人間環境学部 心理学科	14
人間環境学部 環境科学科	5

## 通学時間

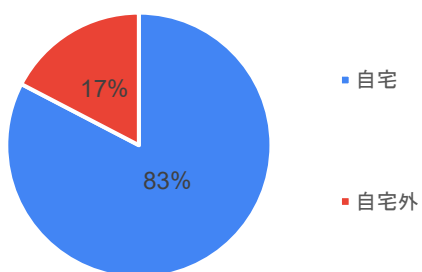
1 通学時間はどれぐらいですか？



30分未満	208
1時間未満	257
1時間30分未満	330
2時間未満	194
2時間以上	59

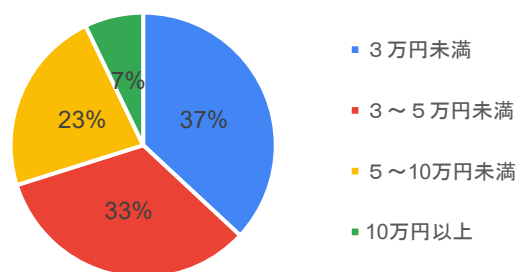
## 生活について

1 住居は、自宅ですか？ 自宅外ですか？



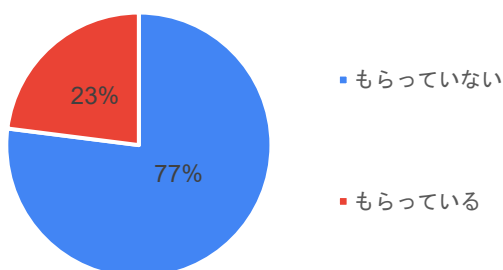
自宅	866
自宅外	182

2 1ヶ月の生活費(食費・衣類・家賃光熱費含む)はいくらですか？



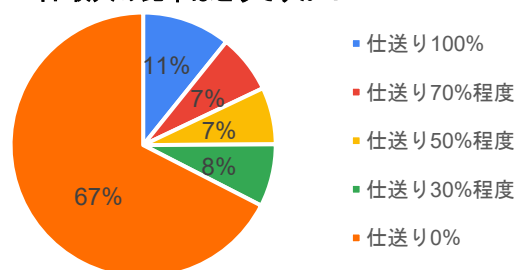
3万円未満	387
3～5万円未満	348
5～10万円未満	238
10万円以上	75

3 仕送りをもらっていますか？



もらっていない	807
もらっている	241

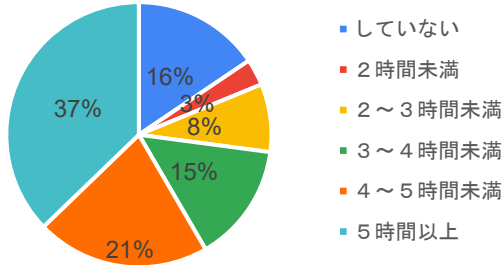
4 生活費(食費・衣類・家賃光熱費含む)において、仕送りとアルバイト収入の比率はどうですか？



仕送り100%	113
仕送り70%程度	75
仕送り50%程度	73
仕送り30%程度	80
仕送り0%	707

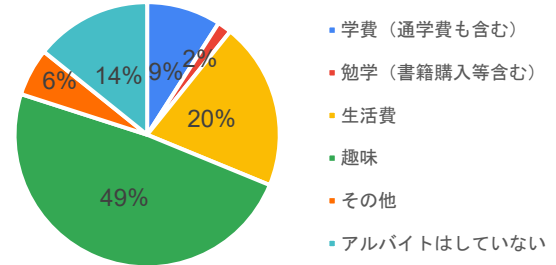
### アルバイト・ボランティアについて

1 アルバイトをしていますか？ 従事している場合、1週間で1日平均の時間はどの程度ですか(授業期、長期休暇中に関わらず)



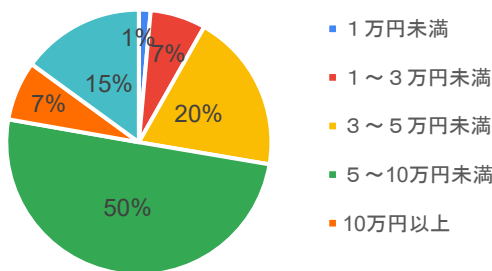
していない	163
2時間未満	34
2～3時間未満	87
3～4時間未満	152
4～5時間未満	222
5時間以上	390

2 アルバイト代の主な使用目的は何ですか？ 回答は1つのみ選んでください。



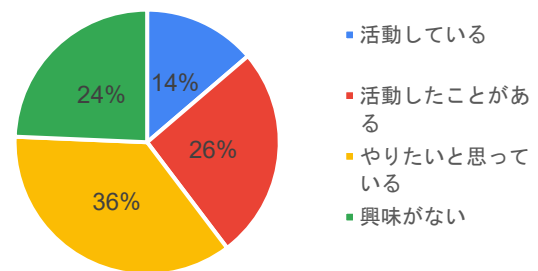
学費(通学費も含む)	95
勉学(書籍購入等含む)	18
生活費	214
趣味	511
その他	61
アルバイトはしていない	149

3 アルバイトにおける、1ヶ月のおおよその収入を教えてください。



1万円未満	15
1～3万円未満	71
3～5万円未満	204
5～10万円未満	525
10万円以上	76
アルバイトはしていない	157

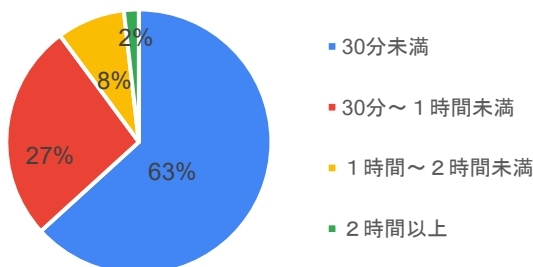
4 ボランティア活動を行っていますか？



活動している	144
活動したことがある	272
やりたいと思っている	377
興味がない	255

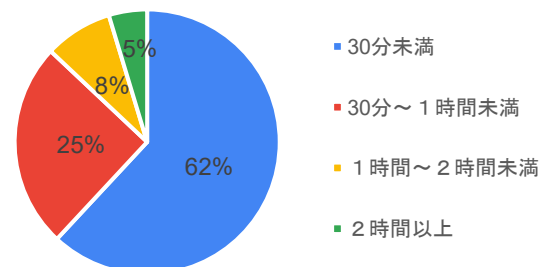
### 学習について

1 1日の授業の予習・復習、課題に取り組む時間はどのくらいですか？



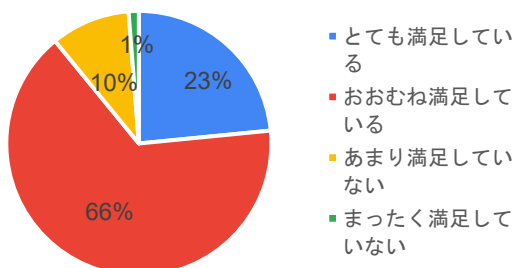
30分未満	661
30分～1時間未満	278
1時間～2時間未満	87
2時間以上	19

2 1日の大学の授業以外において、学内での研究や学び等に取り組む時間はどのくらいですか？



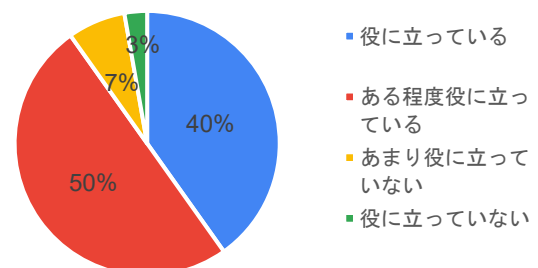
30分未満	649
30分～1時間未満	263
1時間～2時間未満	87
2時間以上	49

3 今まで授業で学んだ成果について満足していますか？



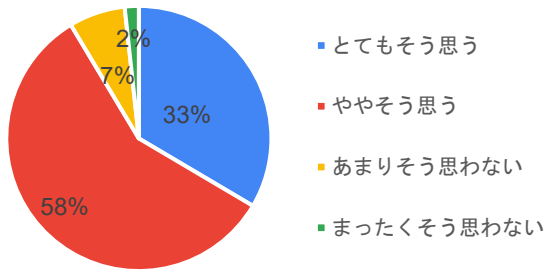
とても満足している	245
おおむね満足している	686
あまり満足していない	101
まったく満足していない	13

4 シラバス・履修判定資料は役に立っていますか？



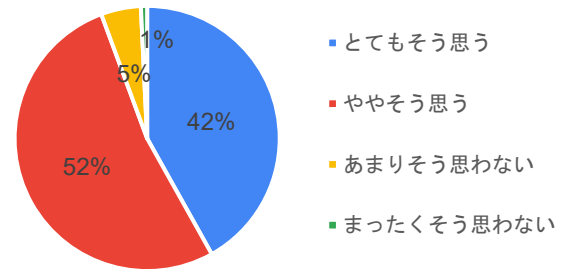
役に立っている	421
ある程度役に立っている	524
あまり役に立っていない	74
役に立っていない	29

5 カリキュラムは期待通りのものでしたか？



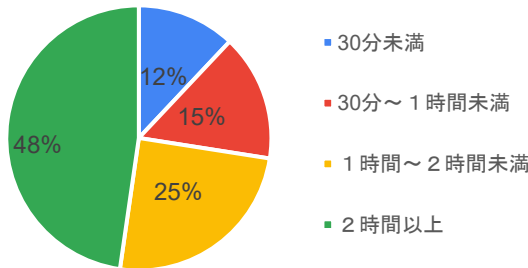
とてもそう思う	351
ややそう思う	607
あまりそう思わない	72
まったくそう思わない	18

6 授業における教員の指導は期待通りでしたか？



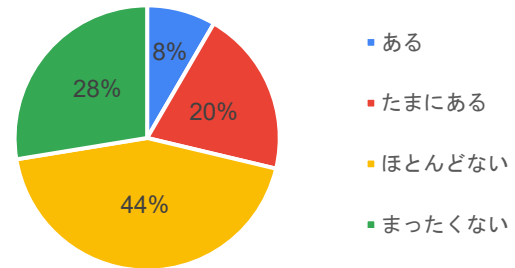
とてもそう思う	439
ややそう思う	550
あまりそう思わない	51
まったくそう思わない	8

7 1科目について期末試験の対策勉強は平均してどのぐらいしていますか？



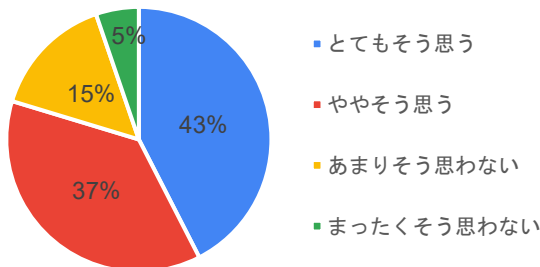
30分未満	126
30分～1時間未満	162
1時間～2時間未満	260
2時間以上	500

8 成績判定(単位認定)について不満を思ったことはありますか？



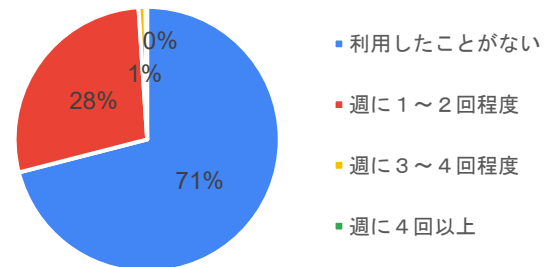
ある	88
たまにある	213
ほとんどない	458
まったくない	289

9 授業の出欠席の判定は、公平に行われていると感じますか？



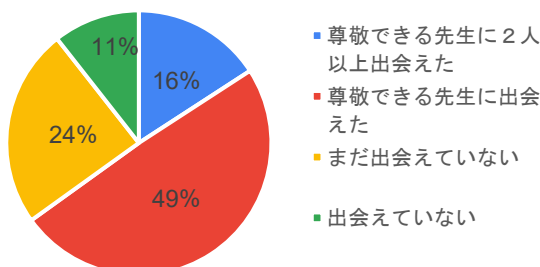
とてもそう思う	445
ややそう思う	390
あまりそう思わない	158
まったくそう思わない	55

10 授業のことで教員の研究室に訪問したことはありますか？



利用したことがない	744
週に1～2回程度	293
週に3～4回程度	9
週に4回以上	2

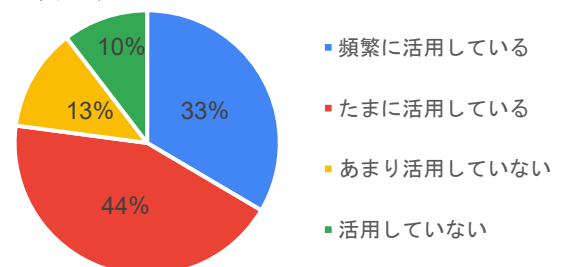
11 入学して、尊敬する先生に出会えましたか？



尊敬できる先生に2人以上出会えた	166
尊敬できる先生に出会えた	516
まだ出会えていない	255
出会えていない	111

生成AIについて

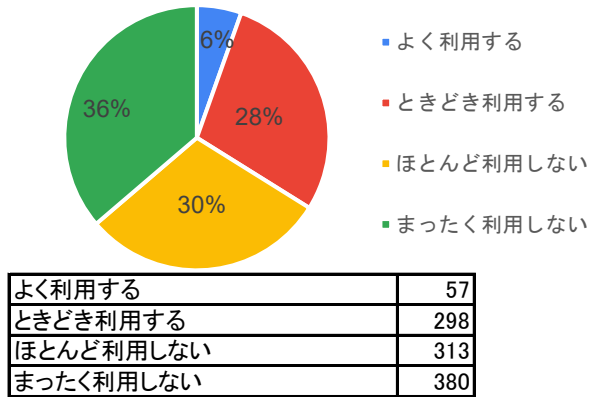
1 授業理解(予習や復習を含む)や期末試験対策で生成AIを使ったことがありますか？



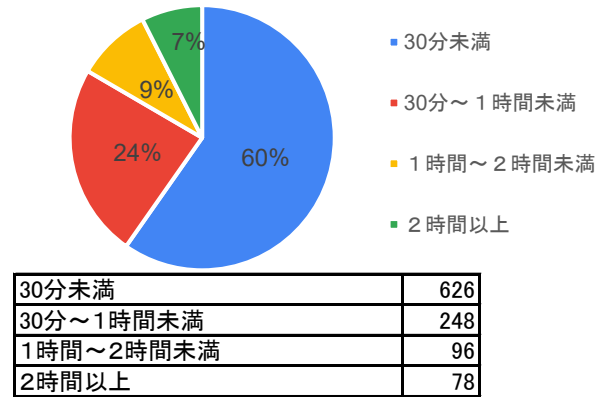
頻繁に活用している	351
たまに活用している	457
あまり活用していない	131
活用していない	109

## 大学生活について

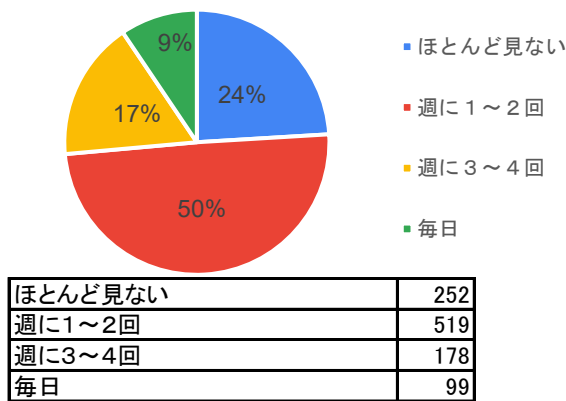
1 図書館(図書室)の利用頻度は週にどのくらいですか？



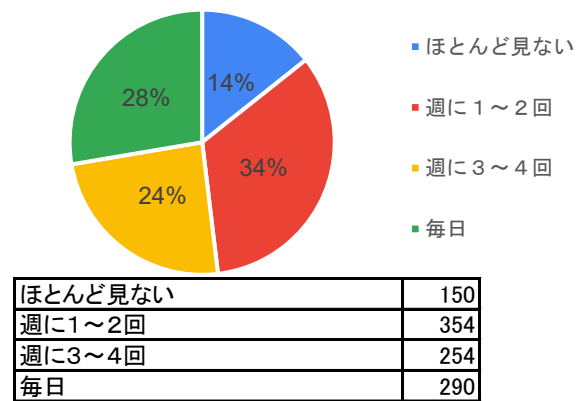
2 1週間の読書時間はどのくらいですか？



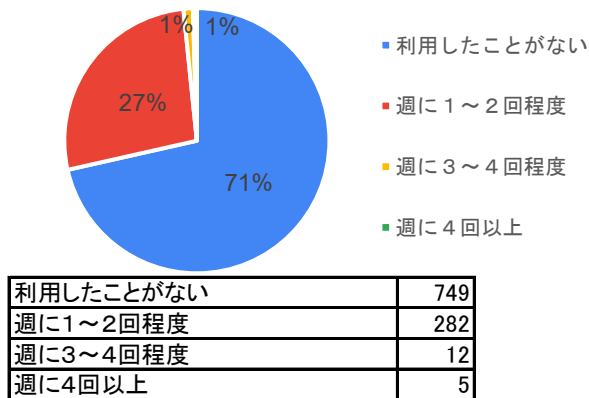
3 Webポータルサイトはどのくらい見えていますか？



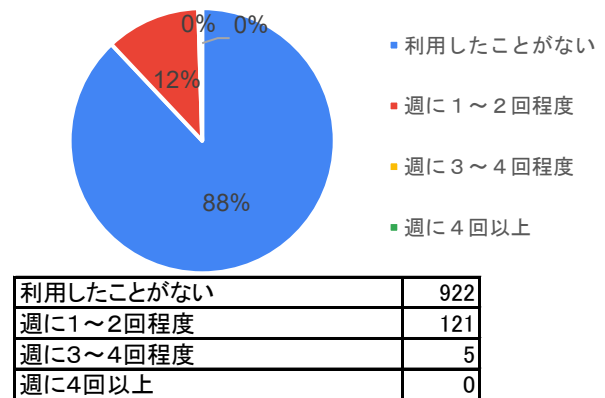
4 大学からのGmailはどのくらい見えていますか？



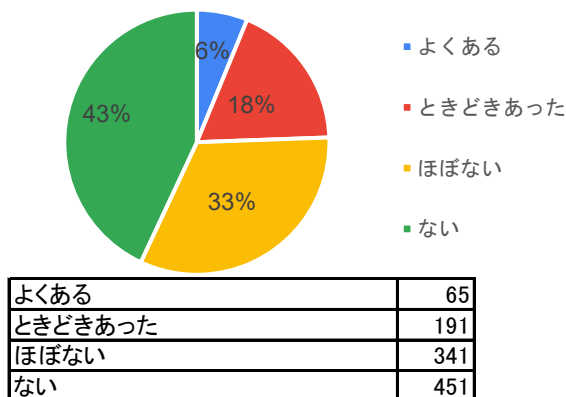
5 授業のこと以外で(就職活動を除く)教員の研究室に訪問したことはありますか？



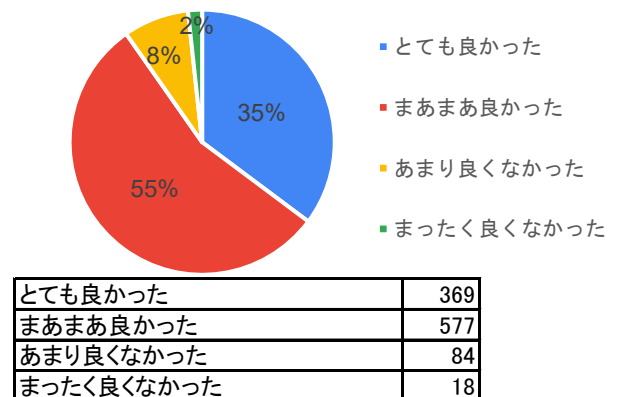
6 就職活動について教員の研究室を訪問したことはありますか？



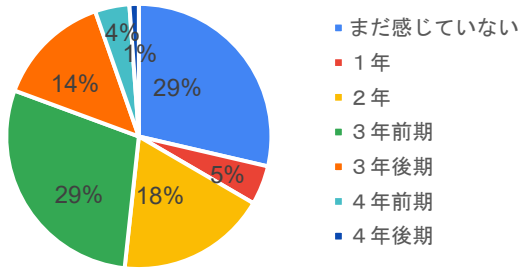
7 大学を辞めたいと思ったことはありますか？



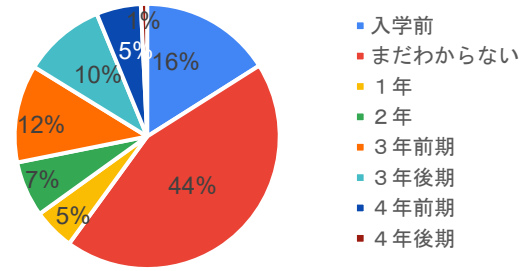
8 この大学に入学してよかったですか？



9 具体的な就職活動をしなればいけないと感じた時期はいつですか？ 10 あなたが進みたい就職進路を選択した時期はいつですか？

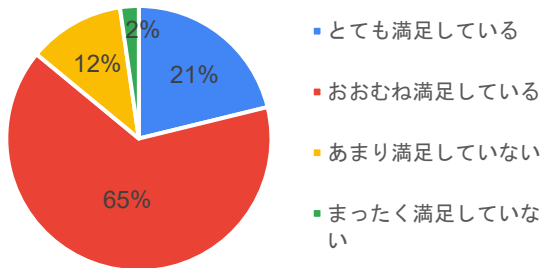


まだ感じていない	300
1年	50
2年	192
3年前期	303
3年後期	147
4年前期	44
4年後期	12



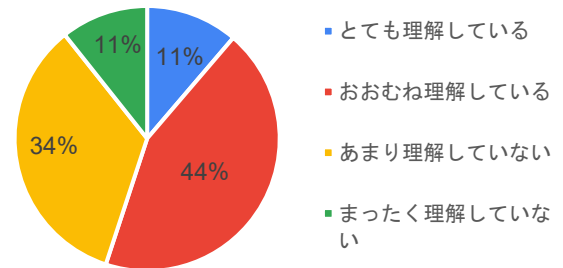
入学前	168
まだわからない	461
1年	53
2年	71
3年前期	125
3年後期	105
4年前期	57
4年後期	8

11 大学のサポート体制(授業、学生支援)についてどの程度満足していますか？



とても満足している	222
おおむね満足している	679
あまり満足していない	123
まったく満足していない	24

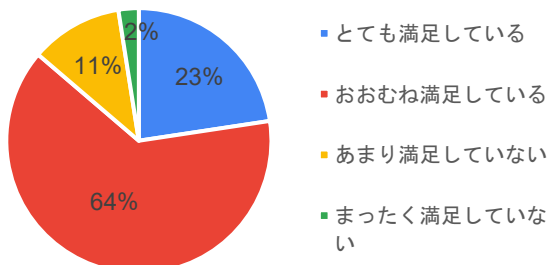
12 学内で災害が起きた場合の対応方法について、どの程度理解していますか？



とても理解している	118
おおむね理解している	459
あまり理解していない	359
まったく理解していない	112

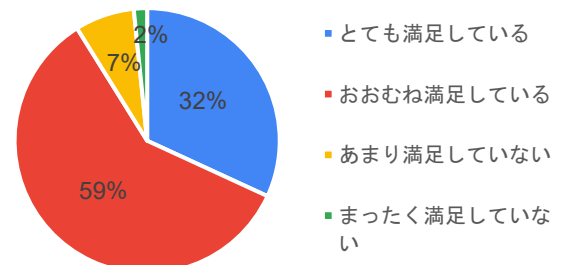
### 大学への評価・要望

1 キャリア支援課(学生支援課)の就職・進路支援はどの程度満足していますか？



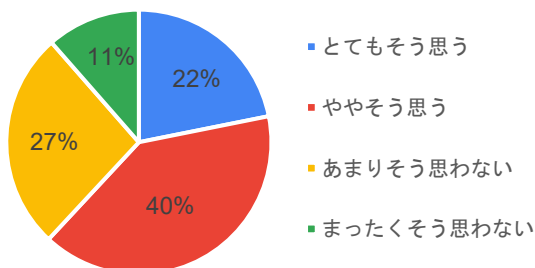
とても満足している	237
おおむね満足している	667
あまり満足していない	118
まったく満足していない	26

2 ゼミ・メンター教員の就職・進学支援はどの程度満足していますか？



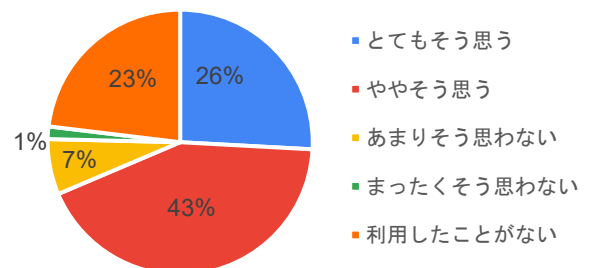
とても満足している	334
おおむね満足している	621
あまり満足していない	76
まったく満足していない	17

3 キャンパス内のWi-Fiは、学習に十分対応できていますか？



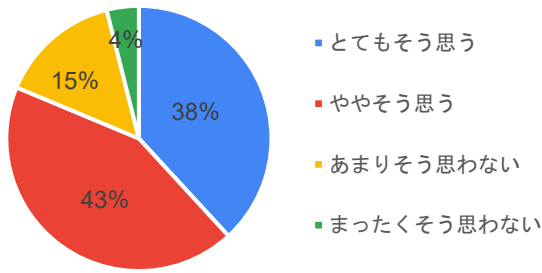
とてもそう思う	229
ややそう思う	420
あまりそう思わない	279
まったくそう思わない	120

4 図書館の資料・学習スペースは学修に十分役立っていますか？



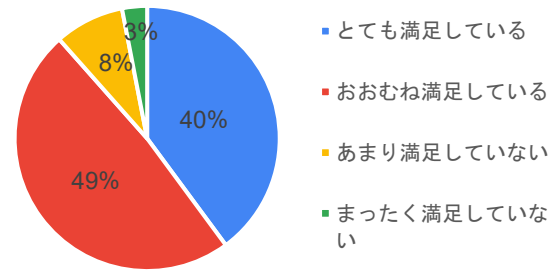
とてもそう思う	271
ややそう思う	448
あまりそう思わない	71
まったくそう思わない	16
利用したことがない	242

5 キャンパス内の休憩スペースや学生共有スペースは、気軽に利用できる環境だと思いますか？



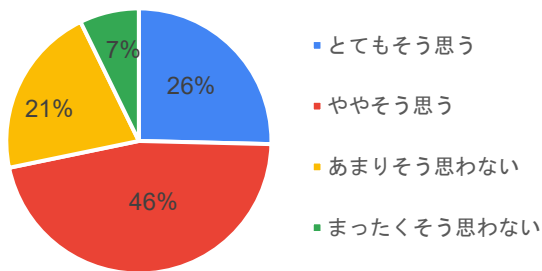
とてもそう思う	400
ややそう思う	452
あまりそう思わない	155
まったくそう思わない	41

6 キャンパス内の清掃やトイレ環境など、衛生面に満足していますか？



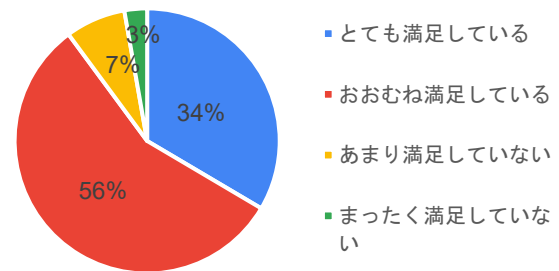
とても満足している	418
おおむね満足している	509
あまり満足していない	89
まったく満足していない	32

7 通学の利便性(バス・電車・駐輪場など)は十分だと感じますか？



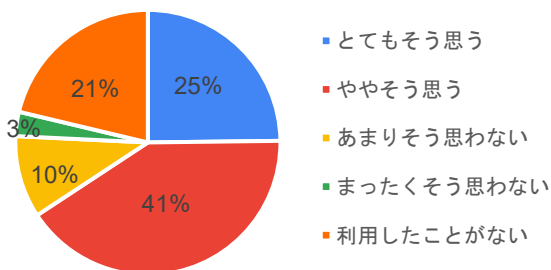
とてもそう思う	266
ややそう思う	486
あまりそう思わない	220
まったくそう思わない	76

8 事務職員の窓口対応(案内・説明の分かりやすさ)は満足できましたか？



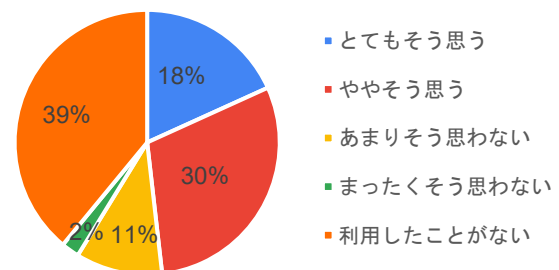
とても満足している	351
おおむね満足している	591
あまり満足していない	77
まったく満足していない	29

9 キャリア支援(就職相談、ガイダンスなど)は利用しやすいと感じますか？



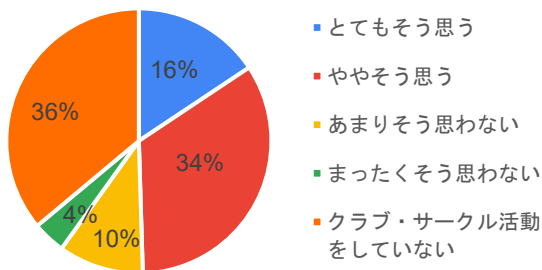
とてもそう思う	260
ややそう思う	429
あまりそう思わない	105
まったくそう思わない	31
利用したことがない	223

10 学生相談(生活・心身の相談窓口)は利用しやすいと感じますか？



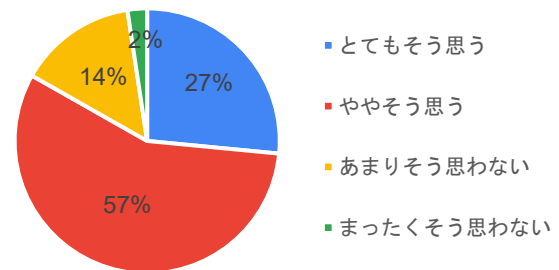
とてもそう思う	191
ややそう思う	314
あまりそう思わない	111
まったくそう思わない	23
利用したことがない	409

11 クラブ・サークル活動の支援(情報提供・活動場所・予算配分など)は十分だと感じますか？



とてもそう思う	164
ややそう思う	355
あまりそう思わない	109
まったくそう思わない	42
クラブ・サークル活動をしていない	378

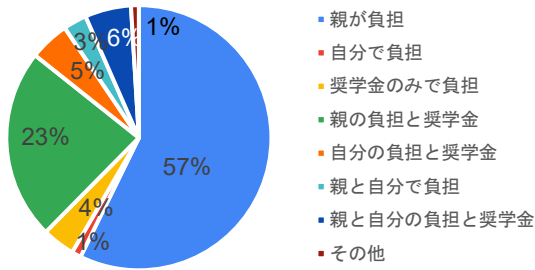
12 大学からの情報提供(掲示、メール、ポータルサイトなど)は分かりやすく、必要な情報を得やすいと感じますか？



とてもそう思う	278
ややそう思う	594
あまりそう思わない	151
まったくそう思わない	25

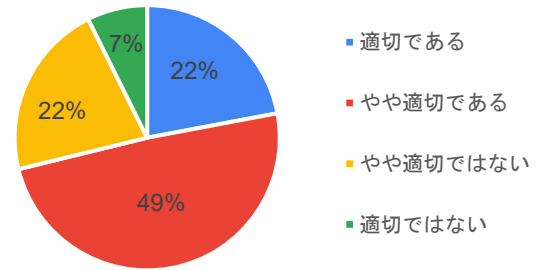
## 学費について

### 1 学費の負担はどうしていますか？



親が負担	600
自分で負担	12
奨学金のみで負担	42
親の負担と奨学金	244
自分の負担と奨学金	51
親と自分で負担	30
親と自分の負担と奨学金	59
その他	10

### 2 学費の金額に対してどのように感じていますか？



適切である	231
やや適切である	515
やや適切ではない	225
適切ではない	77

令和8年1月20日

岡崎キャンパスの学生のみなさんへ

岡崎キャンパス教務課・学生支援課・総務課  
人間環境大学附属図書館

学生生活アンケートへのご協力ありがとうございました。自由記述の中で寄せられた質問や、特に意見や要望が多かった事項について、以下のように回答いたします。

## 授業関連 (教務課)

Q：キャリア形成演習のような授業をもっと増やして欲しい

A：カリキュラムにおけるキャリア教育科目の設置について検討いたします。なお、キャリア支援課から多くの就職活動に向けたセミナーや面談も行っておりますので、そちらもご活用ください。

Q：テストの結果を見直せるようにして欲しい。自分がどこを間違えたか分からないと学習にならない。

A：テストの解答は採点後の返却はしませんが、学生から申出あった場合は、科目担当教員が対応できる体制となっております。ぜひ今後のためにも科目担当教員に問い合わせてください。

Q：ヨリソルの小テストをずっと公開して欲しい。休んだ時に見れないのが少し困っている。

A：小テストは学生が回答していれば、いつでも回答結果を確認することができるようになっています。もし、回答結果が確認できない場合は、一度科目担当教員へお問い合わせください。小テストは授業参加者に対する復習を含めたもののために、欠席者に対して公開はしていません。ドリル機能に問題が設定してあれば回答することが可能です。

Q：基礎実習の前期後期合わせた値段だと後期を落としてしまった人はまた同じ値段を払うことになるので合わせない値段設定があればなと思いました。

A：科目として「前期」、「後期」と分かれている科目については、別々の実習費を徴収しています。実習費の納入方法について正確にお伝えするため、来年度アナウンス方法を改善できるように検討いたします。

Q：出席について似たようなコメントがあったため、総括して回答。

- ・出席のズルが多く、真面目に出ている人が損をしているように感じる
- ・出席に関しては、IP アドレスを気にしない授業がほとんどなので家からも出席できてしまうため、本当に公平ではないと思っています。
- ・出欠について：合言葉が必要な授業で、出席を押してすぐ教室から出ていく学生や合言葉を教えている学生を見かけます。真面目に出席している人が報われないので対処していただきたいです。
- ・その他

A：出席に関しては、IP アドレスの制限を徹底し、学外からの不正出席防止を図るとともに、授業開始 10 分間での出欠確認、「キーワード」の活用をし、不正出席が出来ない取組みを行っております。また不正出席と判明した場合は規程に基づき、受験資格を失います。

Q：生成 AI の使用を任意にして、学費に割り当てて欲しい。使わない人はただお金を払って  
るだけになってしまっている

A：生成 AI は、教育の質向上や学習支援を目的として導入しています。一部の人だけが利用するのでなく、全学生が利用できる環境を整えています。社会人となった際に生成 AI のリテラシーを身に付けた学生として、即戦力として活躍できる人材になれるよう学生生活において生成 AI を活用してみてください。

Q：出席が押せなかった時のその後の対応を一律にしてほしい

A：出席操作ができなかった場合は、その場で授業開始時刻から 10 分以内に科目担当教員に申し出るようになっております。もし、出席操作が出来なかった場合は、必ずその場で授業開始時刻から 10 分以内に申し出をしてください。

Q：公欠について

・面接等に行くのを公欠扱いとならない理由はなぜですか？

大学は学ぶ場であるという事は重々承知しておりますが、大学が就職活動を推しているのであれば公欠扱いや別途課題など、何かしらの救済処置があっても良いのではと思う。

・入院した場合に公欠扱いにならないのが納得いきません。入院は公欠扱いにするべきだと思います

A：公欠について

大学が学修機会の確保と公平性の観点から、対象を学業上不可避性が高いもの（天災・事故による公共交通機関等の遅延等、）や、やむを得ない事情（罹患・忌引等）に限定しております。

就職活動は、授業の外に個別に選択される活動であり、時間調整の可能性や多様な機会が存在します。そのため、就職活動を一律の公欠対象としておりません。

長期入院などでは、授業に出席できない場合、授業内容の理解度が大きく低下し、学習目標を満たせない可能性が高いと判断しています。

本学としては、授業に出席し、教員や他の学生と直接対話しながら学ぶことを教育の根幹と考えており、対面での議論や実践は、単なる知識習得以上に、学習目標の達成に不可欠な要素と考えています。

上記の就職活動、長期入院については現行の「人間環境大学授業に関する規程」では公欠の対象外です。

Q：授業関連の連絡がポータルに追加されたときにメールか何かで通知が来るようにしてほしい。

A：プッシュ通知等の機能について、学生の利便性向上に向けて改善項目として検討します。

## 学生生活関連 (学生支援課)

### <クラブ・サークル活動関連>

Q：部やサークルのために常時開かれた教室があると良い／自由に使える教室があれば空きコマも有効に使えると思う

A：現状、教室は授業や学内の公式行事が優先されていますが、空きがある場合は学生支援課窓口で申請することにより臨時使用が可能です。限られたスペースを有効活用するため、現行ルールへのご理解とご協力をお願いいたします。

Q：長期休みに練習でコンテナを利用できるようにして欲しい／コンテナの音出しで活動できる時間を増やして欲しい

A：コンテナは完全防音ではないため、授業や資格講座への影響を考慮し、音出しできる時間を限定しています。長期休暇中も同様の基準で運用していますが、周囲の学習環境を維持するための制限ですので、何卒ご理解とご協力をお願いいたします。

Q：サークルの予算増やして欲しい

A：クラブ・サークル活動費（以後、部費）は、学生の課外活動を支援するため、その活動費の一部を補助するものです。学生後援会からの支援の下、団体の活動年数や所属部員数、活動実績等を勘案しできるだけ各団体が公平になるように配分されています。部費を超える部分については、例えば部員同士で部費を出し合うなど、工夫し、計画的に部費を使用してください。

### <食堂・売店活動関連>

Q：購買をクレジット対応にして欲しい

A：売店では現在、キャッシュレス決済として昨年7月より PayPay を導入していますが、設備や運用上の都合により、クレジットカードへの対応は難しい状況ですので、現行の決済方法をご活用ください。

Q：売店…購買で食事系の食べ物の種類を増やしてほしい／いつでも軽食が買える自販機がほしい

食堂…ランチ値段を下げてほしい／ランチを金額に見合うクオリティにしてほしい／ご飯を増やした方がいいと思う／人気のメニューはもっと用意して欲しい

A：いただいた学生のみなさんからの要望について、食堂・売店運営会社に伝えて改善するように求めています。

### <その他>

Q：ロッカーを増やしてほしい

A：学内で設置可能性について検討を行いました。本学では消防法に基づく避難経路の確保や、バリアフリー基準の遵守が求められており、現状では安全に増設できるスペースが確保できない状況です。学生の皆さんの安全を最優先に判断した結果であることにつきまして、何卒ご理解くださいますようお願いいたします。

Q：喫煙者は厳しく取り締まって欲しい。

A：本学では構内全面禁煙としており、学生委員による定期的な巡回および喫煙に対する指導を行っています。違反者には、「懲戒処分（訓告、停学、退学）」など厳しい処分を行った事例があります。今後も喫煙ルールおよびマナーの遵守を徹底するとともに、必要に応じて見回りや注意喚起を強化し、安全で快適な学修環境の維持に努めてまいります。

Q：食堂や談話室周辺でカップルによる過度な接触の様子が見られ気まずい／食堂で騒いでいる集団がいる／食堂で一部の学生がうるさい

A：公共の場である食堂や談話室は、全学生が気持ちよく過ごせる場所であるべきと考えています。利用する学生同士がお互いに尊重し合い、快適に利用できるよう、周囲への配慮を欠いた行動や騒音については、巡回や掲示による注意喚起を強化し、またオリエンテーション時のガイダンス等においても周知するようにします。

Q：海外渡航届をN大学のようにオンラインで出せるようにして欲しい

A：昨年より、課外活動関連は現在全て電子申請に切り替えています。それ以外の学生支援関連の各種書類についても、可能なものについては随時電子化を進めていく予定です。

## 施設設備・スクールバス関連（総務課）

### <学内トイレ関連>

Q：トイレの流れが悪い、特に2号館トイレの手洗い場の水が勢いがなく、また、水量も少ないため、手を洗おうとすると、側面に手が当たるのが嫌です。

A：全てのトイレ内の手洗い場の水量を確認して、適切な量の水が出るように調整します。

Q：トイレの水圧が弱過ぎて行くたびに前の人の便が残っている。トイレの流れが悪い、特に2号館。

A：全ての個室の流量が十分であるかを確認して、適切な水量に調整します。

Q：2号館4階の男子トイレの鍵が壊れていて閉まらない。鍵が閉まらないので洋式に新調しても使われていない個室がある

A：トイレの個室の鍵についてのご意見ですが、不具合のある個室を見つけ次第、個室の修繕をしております。今後、全ての個室の鍵が問題なく開け閉めできるかを確認して、修繕をします。

Q：男子トイレも増やしてほしい。2号館に男子トイレだけないの少し不満。男子トイレの個室の数が少ない

A：今後も継続的にご意見を詳細に伺い、男子トイレの増設について検討を進めてまいります。

### <通学バスの運行関連>

Q：朝のバスの本数増やしてください。通学バスを増やして欲しいです。毎朝駅構内に届くほど長蛇の列が出来ています。駅にも迷惑であり、バスを待つ時間で 15～20 分ほど時間を取られます。

A：現在、午前中は 3 台のバスをフル稼働して対応しておりますが、待ち時間が長くなり、ご迷惑をお掛け致しております。通学バスの増便に関しては、費用と効果の検証をして対応させていただきます。

Q：バスが電車の時間と噛み合っていない。帰宅時 1 時間に 2 本とかしか電車がないのにバスが全然来なくて不便。シャトルバスのダイヤが名鉄のダイヤと連動していない為この 4 年間かなり不便さを感じている

A：後期授業期間中に、1 週間毎日の運行状況を確認しました。各運転手は最新の電車ダイヤを手元に置き、学生の皆様をできるだけ早く大学と駅まで送迎できるように努めていることが判明いたしました。

Q：遅い時間帯のスクールバスの増便を希望します。夜が長くなる冬の間だけでも、最終バスの時間をもう少し伸ばしていただけるとありがたいです。

A：現在、午後は 2 台のバスで運行しているため、増便ができないかどうかを検討致します。

### <Wi-Fi 環境について>

Q：Wi-Fi をもっと強くしてください。Wi-Fi が遅すぎて全然繋がらないことが多くて調べたいことを調べられないことがある。学校内でも Wi-Fi が繋がらなくなる場所がありとても不便。Wi-Fi をもっと強くして欲しい。

A：後期に UHE-Wi-Fi の接続状況の計測を行いました。UHE-Wi-Fi に接続できない、頻繁に切断されてしまう教室は確認されませんでした。令和 7 年度中に一部教室にて Access Point（アクセスポイント）の増設、また、学内回線をより通信品質の良いものへこちらでも令和 7 年度中に変更する予定です。今後も継続して注視してまいります。

### 図書館関連（附属図書館）

Q：図書館の消耗図書をもっと増やしてほしいです。図書館のリクエストのハードルが記名式になり、上がってしまいました。もっと気軽に本を読める環境が大学内にあったら、うれしく思います。

A：図書館の消耗図書（学生後援会図書購入費によるコーナー）については、学生のみさんのリクエストによって充実させています。通年でリクエストを受け付けていますので、注意事項を遵守して提出してください。なお、記名式にした理由は、申請内容（特に本を特定するのに必要な書名・著者名・出版社等の情報）を確認したい場合があるからです。本についての正確な情報がわからず購入保留や購入不能となったケースが過去にあり、このようなことを解消するために改善しました。他の利用者にリクエスト内容を見られないように申請方法も見直していますので、どうぞお気軽にリクエストをしてください。

Q：図書館の勉強スペースにコンセントをつけて欲しい。小テストやヨリソルで資料を見て勉強すると充電が無くなる。パソコンも数代しか配置されてないと自分の端末で調べないといけないためコンセントがあれば勉強がしやすい。

A：図書館内を含め、学内での受電は原則禁止されています。コンセントの設置につきましては引き続き検討します。

Q：図書館の2階の机の数をもう少し増やして欲しいです。

A：書架と通路の配置の関係があるのですぐに増やすことは難しいですが、閲覧席の増設・改良を検討します。